

РАССМОТРЕНО  
на Попечительском совете  
«17» декабря 2020 года  
Протокол № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Бобкова Л.Г.

Приказ № 30 от 28.01.2021 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного**  
**учреждения**  
**«Курганский педагогический колледж»**  
**(2021 – 2024 годы)**

Курган, 2021

## Содержание

<b>1. Паспорт Программы развития</b>	<b>3</b>
<b>2. Пояснительная записка</b>	<b>8</b>
<b>3. Информационная справка об образовательном учреждении</b>	<b>9</b>
<b>4. Аналитическое обоснование Программы</b>	<b>15</b>
<b>4.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2016-2020 годы</b>	<b>15</b>
<b>4.2. SWOT - анализ</b>	<b>24</b>
<b>5. Концептуальные положения Программы развития</b>	<b>26</b>
<b>5.1. Паспорт проекта «Профессионализм – путь успеха»</b>	<b>29</b>
<b>5.2. Паспорт проекта «Цифра»</b>	<b>38</b>
<b>5.3. Паспорт проекта #Мырядом#мы вместе</b>	<b>50</b>
<b>5.4. Паспорт проекта «Траектория успеха»</b>	<b>60</b>
<b>5.5. Паспорт проекта «ВКлючайся»</b>	<b>64</b>
<b>5.6. Паспорт проекта «ПрофиПерспектива»</b>	<b>74</b>

## 1. Паспорт Программы развития

1.	Наименование Программы	Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» на 2021-2024 годы
2.	Основание для разработки Программы	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Федеральный закон от 03 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций» Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» Указ Президента Российской Федерации от 9 мая 2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 годы» Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»» Постановление Правительства Курганской области от 30 декабря 2020 г. № 454 «О государственной программе Курганской области «Развитие образования и реализация государственной молодежной политики»
3.	Государственный заказчик	Департамент образования и науки Курганской области
4.	Разработчики Программы	ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
5.	Цель Программы	Обеспечить подготовку кадров для сферы образования и ИТ-технологий в соответствии с современными стандартами, передовыми технологиями и требованиями развития экономики Курганской области путем оптимального использования инфраструктуры, развивающей цифровой образовательной среды, материально-технического и кадрового потенциала колледжа, достигнув к 2024 году доли обучающихся, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, не менее 25 %, и обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, не менее 70 %
6.	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы, комфортных условий для обеспечения высокого качества и доступности образования, успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> <li>2. Формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего возможность получения образования путем построения индивидуальных образовательных траекторий, внедрения</li> </ol>

		<p>модели наставничества на основе духовно-нравственных ценностей и активной гражданской позиции молодого человека.</p> <p>3. Развитие кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия, профессиональным стандартам, стандартам по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям.</p> <p>4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых программах, в том числе Ворлдскиллс Россия, поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в федеральных и региональных проектах.</p> <p>5. Развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования, способствующего успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия.</p>				
7.	Сроки реализации Программы	2021-2024 годы				
8.	Целевые показатели и их значения по годам	<b>Показатели</b>	<b>Период, год</b>			
			<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
		1. Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общему числу завершающих обучение, %	10	13	18	25
		2. Доля обучающихся очной формы, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, в общем количестве обучающихся очной формы, %	25	30	35	40
		3. Численность обучающихся, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, (человек, накопительным итогом)	50	120	200	300
		4. Доля студентов очной формы обучения по программам СПО, обучающихся по индивидуальному учебному плану, в общем количестве студентов очной формы по программам СПО, %	4	6	8	10
	5. Доля выпускников колледжа по программам СПО, занятых по виду деятельности и полученным	60	61	62	63	

	компетенциям, в общей численности выпускников колледжа очной формы, %				
	6. Доля трудоустроенных выпускников БПОО из общего числа инвалидов-выпускников БПОО, %	65	70	75	80
	7. Численность преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), (человек, накопительным итогом)	1	2	2	2
	8. Численность педагогических работников ОО Курганской области, прошедших повышение квалификации на базе мастерских, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, (человек, накопительным итогом)	30	60	90	120
	9. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий, в общей численности педагогических работников (% , накопительным итогом)	35	50	75	90
	10. Доля педагогов со стажем работы в колледже свыше 5 лет, в общем количестве педагогических работников колледжа, %	47	48	49	50
	11. Численность педагогов, ежегодно участвующих в профессиональных конкурсах, (человек, накопительным итогом)	5	10	15	20
	12. Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем количестве обучающихся очной формы, %.	25	40	55	70
	13. Доля педагогов и обучающихся очной формы, охваченных различными формами наставничества, в общем количестве педагогов и обучающихся очной формы, %	20	35	50	65
	14. Численность обучающихся очной формы, вовлеченных в добровольческую деятельность, человек, накопительным итогом	150	300	450	600
	15. Доля студентов очной формы обучения, участвующих в конференциях, конкурсах,	30	45	60	75

		олимпиадах разного уровня, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, к общему числу студентов очной формы обучения, %				
9.	Объем и источники финансирования Программы	Средства грантов из Федерального бюджета в форме субсидий, средства областного бюджета, внебюджетные средства колледжа				
10.	Ожидаемые результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Не менее 63 % выпускников колледжа по программам среднего профессионального образования, к 2024 году заняты по виду деятельности и полученным компетенциям</li> <li>2. Не менее 80 % трудоустроенных выпускников БПОО из числа инвалидов молодого возраста</li> <li>3. Не менее 40% обучающихся к 2024 году успешно продемонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками</li> <li>4. Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды колледжа</li> <li>5. Не менее 300 обучающихся колледжа получили зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ (накопительным итогом)</li> <li>6. Не менее 10% обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе одаренным обучающимся и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью</li> <li>7. К 2024 году прошли повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий 90% педагогических работников колледжа</li> <li>8. К 2024 году не менее 2 преподавателей владеют компетенцией на мировом уровне (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс)</li> <li>9. Не менее 75% обучающихся к 2024 году прошли аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена</li> <li>10. Не менее 50% педагогических работников имеют стаж работы в колледже свыше 5 лет</li> <li>11. Не менее 20 преподавателей к 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах</li> <li>12. Разработана модель совершенствования кадрового обеспечения и укрепления кадрового потенциала</li> <li>13. Разработана программа повышения методической и психологической культуры педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций</li> <li>14. Создана Модель Мастерской «ПрофиПерспектива»</li> <li>15. Разработано не менее 15 профессиональных проб для лиц с инвалидностью по специальностям, реализуемым в колледже</li> <li>16. Разработано и реализовано не менее 10 программ дополнительного образования (мастер-классов) для лиц с инвалидностью на базе Центра дополнительного образования</li> <li>17. Не менее 600 обучающихся очной формы обучения к 2024 году вовлечено в добровольческую деятельность</li> <li>18. Не менее 20 специалистов колледжа к 2024 году работают в сфере добровольчества</li> <li>19. Не менее 70 % обучающихся очной формы к 2024 году вовлечено в клубное студенческое движение</li> <li>20. Не менее 65 % педагогов и обучающихся к 2024 году охвачены различными формами наставничества</li> </ol>				

		<p>21. Создана и внедрена система социальной поддержки студентов, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах</p> <p>22. К 2024 году разработана рейтинговая система оценки социальной активности студентов</p> <p>23. Создан клуб студенческих наставников «Канва-СН» и к 2024 году количество его участников составит не менее 200 человек</p> <p>24. Разработан чат-бот в мессенджере Telegram для включения в социально-значимую деятельность</p> <p>25. Разработана платформа «Траектория успеха» и к 2024 году количество ее пользователей доведено до 500 человек</p> <p>26. К 2024 году не менее 75 % студентов, в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, участвуют в конференциях, конкурсах, олимпиадах, мероприятиях разного уровня</p>
11.	Контроль за исполнением Программы	<p>Управление реализацией программы осуществляет директор колледжа.</p> <p>Контроль исполнения мероприятий Программы реализует Совет колледжа (институциональный уровень) и координационный Совет Программы развития.</p> <p>Организация выполнения Программы осуществляется педагогическим и научно-методическим советами колледжа.</p> <p>Информация о ходе выполнения мероприятий Программы заслушивается на Попечительском совете, Совете колледжа, совещаниях при директоре, заседаниях НМС, педсоветах, родительских конференциях в соответствии с планом работы колледжа.</p> <p>Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.</p> <p>Изменения в ходе корректировки Программы утверждаются на заседании педагогического совета.</p>
12.	Дата утверждения Программы	28.01.2021 г.

## 2. Пояснительная записка

Изменения, происходящие в социокультурной и экономической жизни России, требуют преобразования содержания труда и его характера в части мобильности и конкурентоспособности специалистов в различных сферах профессиональной деятельности. Целью государственной политики в области образования является обеспечение доступности качественного образования, которое отвечает требованиям инновационного социально ориентированного развития Российской Федерации. Одно из стратегических направлений совершенствования системы среднего профессионального образования – обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики. Таким образом, задача управления Колледжем – выбор стратегии дальнейшего развития с максимальным учетом влияния внешних факторов и эффективным распределением внутренних ресурсов.

Разработка Программы развития колледжа обусловлена необходимостью подведения итогов реализации задач, определенных на период 2016-2020 гг., выявления возникших в ходе реализации противоречий, определения цели и задач развития колледжа в соответствии с изменениями, которые произошли в региональном образовательном пространстве.

Программа развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (далее Программа) - нормативно-правовой документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного учреждения в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Курганской области и Российской Федерации, является основным документом для составления годовых планов работы колледжа и планирования деятельности его структурных подразделений.



### 3. Информационная справка об образовательном учреждении

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Курганский педагогический колледж» (далее – колледж) является государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением. Учредителем Колледжа является Департамент образования и науки Курганской области.

По результатам мониторинга качества подготовки кадров образовательных организаций, реализующих программы СПО, колледж трижды вошел в рейтинг «ТОП – 10» ПОО Курганской области и «ТОП -500» ПОО Российской Федерации.

В Колледже создана современная инфраструктура, в которую входят: Базовая ПОО по инклюзивному СПО, центр дополнительного образования, региональный учебно-методический центр по обучению лиц с ОВЗ, ресурсный центр по сопровождению проведения комплексной оценки качества дошкольного образования, Региональный центр развития движения «Абилимпикс», центр проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Физическая культура», СЦК по компетенции «Физическая культура», 6 Мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».

Колледж осуществляет подготовку по образовательным программам, которые указаны в Таблице 1.

Таблица 1

#### Перечень основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в Колледже

Код	Специальность/Профессия	Квалификация
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.04	Специальное дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования (с указанием области деятельности)
49.02.01	Физическая культура	Учитель физической культуры
09.02.05	Прикладная информатика (по отраслям)	Техник-программист
09.02.07	Информационные системы и программирование	Разработчик веб и мультимедийных приложений
29.01.24	Оператор электронного набора и	Оператор электронного набора и верстки

	верстки	
	Профессиональное обучение	Вожатый. Оператор ЭВМ

Из перечня востребованных профессий для специалистов среднего профобразования реализуются: «Информационные системы и программирование» (ТОП-50), «Дошкольное образование» (ТОП-Регион), «Преподавание в начальных классах» (ТОП-Регион). В 2018 году открыт набор на профессию 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), обновлена образовательная программа в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»; осуществляется обучение по программам профессионального обучения «Вожатый» и «Оператор электронного набора и верстки».

В 2016-2019 годах Колледж стал победителем:

- в конкурсе грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования);

- конкурсного отбора на создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»;

- конкурсного отбора на создание условий для получения среднего профессионального и высшего образования людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов государственной программы «Развитие образования».

Колледж участвует в реализации программ региональных инновационных площадок:

- «Управление развитием профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога» в составе сетевого инновационного проекта «Реализация ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным специальностям и рабочим профессиям в ПОО Курганской области»;

- «Дуальная модель подготовки педагогических кадров в сфере дополнительного образования на основе требований профессионального стандарта»;

- «Педагогический навигатор» в региональном проекте «Профорientационный технопарк «Зауральский навигатор», «Школа

ответственного родительства», «Развитие интеллектуальной одаренности посредством обучения дошкольников и младших школьников игре в шахматы».

В 2020 году обучается 1450 студентов (на 123 человека больше, чем в 2016 году). Численность обучающихся по специальности «Информационные системы и программирование» из перечня ТОП-50 составляет 131 человек, по специальностям «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» из перечня ТОП-Регион - 430 человек.

В течение последних четырех лет можно отметить позитивную динамику претендентов на 1 бюджетное место (конкурса) и среднего балла поступающих, которая представлена в таблице 2.

Таблица 2

Код и наименование специальности	Проходной балл аттестата		Максимальны й балл		Конкурс	
	2017 г.	2020г.	2017 г.	2020г.	2017 г.	2020 г.
44.02.01 Дошкольное образование	3,38	4,35	4,77	4,68	3,33	7,36
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4,00	4,53	4,85	5,0	2,72	5,88
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	3,69	4,19	4,21	4,68	3,64	4,8
49.02.01 Физическая культура	3,58	3,7	4,56	4,69	2,36	5,24
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4,38	4,24	4,94	5,0	3,32	3,16
09.02.07 Информационные системы и программирование	3,81	4,05	4,81	4,68	2,5	5,08
29.01.24 Оператор электронного набора и верстки	-	3,13	-	3,9	-	1,3
Итого	3,8	4,03	4,69	4,66	2,98	4,68
<b>Куртамышский филиал ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»</b>						
44.02.01 Дошкольное образование	3,33	3,93	4,64	4,53	1,04	2,24
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,53	4,23	4,4	5,0	1,39	1,9
49.02.01 Физическая культура	3,35	3,76	4,56	4,38	1,36	1,8
09.02.07 Информационные системы и		3,82		4,8		1,64
Итого	3,4	3,94	4,53	4,68	1,27	1,9

Все реализуемые основные профессиональные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО прошли согласование с работодателями. В Колледже сформирована система социального партнерства. В рамках договоров о дуальном обучении, сетевом взаимодействии более 70 работодателей и социальных партнеров активно включены во все этапы образовательного процесса. Количество наставников на предприятиях - 221 человек, 18 представителей работодателей - эксперты демонстрационного экзамена.

Колледж имеет опыт проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации на базе аккредитованных 5 центров проведения демонстрационного экзамена в Мастерских по группе компетенций «Социальная

сфера». С 2018 года прошли государственную итоговую аттестацию в форме демэкзамена 196 выпускников.

Около 5 % студентов выпускных групп Колледжа во время преддипломной практики работают учителями в школах, около 20 % студентов заключают с образовательными учреждениями договоры о трудоустройстве. По данным мониторинга службы содействия трудоустройству (таблица 3) на конец 2020 года процент выпускников, трудоустроившихся по специальности, составляет 65,4 % от общего количества выпускников, что соответствует показателям Дорожной карты Курганской области.

Таблица 3

Трудоустройство выпускников Колледжа в 2020 году

Наименование специальности	Количество выпускников 2017/ % трудоустройства		Количество выпускников 2020/ % трудоустройства	
Преподавание в начальных классах	40	80%	63	49
Физическая культура	47	30%	44	20
Дошкольное образование			57	40
Прикладная информатика (по отраслям)	15	53%	24	14
<b>Итого</b>	<b>135</b>	<b>60%</b>	<b>188</b>	<b>65,4%</b>

В Колледже работают 100 педагогических работников, из них внешних совместителей – 26. Имеют высшее профессиональное образование по профилю преподаваемого предмета 89 человек, что составляет 89 % от общего количества. 7 молодых специалистов (преподаватели) обучаются заочно в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный университет», в ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет».

Доля штатных работников, имеющих высшую квалификационную категорию – 38 человек, что составляет 51,4 %. Доля преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию – 15 (соответственно 20 %). Таким образом, доля аттестованных преподавателей составляет 71,6 %.

Одной из форм профессионального роста педагогических кадров является деятельность по реализации актуальных направлений: обновление рабочих программ в соответствии с профессиональными стандартами и требованиями стандартов Союза Ворлдскиллс Россия, разработка образовательной программы новой специальности или профессии, подготовка студентов к демэкзамену и чемпионатам Ворлдскиллс и Абилимпиксу.

За пять лет повысили квалификацию по актуальным технологиям обучения 17 преподавателей, в т.ч. в форме стажировки в образовательных учреждениях региона и за его пределами (Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова», Академия Ворлдскиллс, ФГАОУ ВО РУДН). Свидетельства экспертов демонстрационного экзамена Союза Ворлдскиллс имеют 32 педагога.

Колледж – активный участник масштабных программ и проектов различных уровней в сфере СПО (таблица 4).

Таблица 4

Участие в федеральных проектах в 2016-2020 годах

№ п/п	Год	Наименование программы/проекта	Результат участия
1.	2014-2019	Окружное МО ПОО УФО по вопросам доступности СПО для инвалидов и лиц с ОВЗ	Распространен опыт БПОО на межрегиональном уровне
2.	2016-2020	Конкурсный отбор «Создание в субъектах Российской Федерации базовых ПОО, обеспечивающих поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов»	В 2017 году Колледж вошел в десятку лучших БПОО по Российской Федерации
3.	2016	Проект ФГБУ «Российская академия образования» «Эффективные модели и практики ПОО, реализующих образовательные программы по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки»	Лучшая практика «Формирование профкомпетенций студентов в процессе подготовки к внеурочной деятельности школьников»
4.	2016, 2020	Всероссийский смотр-конкурс ПОО на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов	Номинация «Лучшая ПОО, осуществляющая подготовку кадров по специальности в области физкультуры и спорта»
5.	2017-2019	Окружное УМО работников ПОО УФО, реализующих программы СПО по УГС "Образование и педагогические науки"	Проведение мероприятий на межрегиональном уровне
6.	2017-2018	Мероприятие ФЦПРО «Развитие национально-региональной системы независимой оценки качества общего образования». Участие в проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, организованным Рособрнадзором	Опыт работы представлен на двух Всероссийских совещаниях Минобрнауки России (Сочи, Москва)
7.	2017	Всероссийский конкурс методических материалов по профориентации «Засобой»	Проект колледжа «Твоя ПРОФессия» - диплом
8.	2017-2020	Региональный центр развития движения «Абилимпикс»	3 региональных чемпионата Рост компетенций с 5 до 16, участников - с 21 до 116 чел. 11 медалей Национальных чемпионатов
9.	2018	Участие в программе ФГАОУ ДПО «ГИНФО: «Школа лидеров СПО: кадровое обеспечение»».	Проект «СМС – неограниченные возможности» вошел в лучшие проекты «Школы лидеров СПО – 2018»
10.	2018	Всероссийский конкурс лучших практик профессионального самоопределения молодежи «Премия траектория» (Росмолодежь)	Проект «Сделай шаг» для детей-инвалидов
11.	2018, 2019	Конкурсный отбор ПОО на предоставление из федерального бюджета грантов «Обновление и модернизация МТБ ПОО»	Заявка Колледжа по лоту «Социальная сфера» Грант по лоту «Социальная сфера»
12.	2018	Всероссийский конкурс достижений профессионального воспитания ПОО СПО в Российской Федерации «Лучший проект модели профессионального воспитания»	Проект «ВАктиве» в номинации «Развитие студенческого самоуправления»
13.	2018	Молодежный образовательный форум для участников движения «Молодые профессионалы» (г. Великий Новгород)	Диплом в треке «Наставничество»
14.	2019-2020	Конкурсный отбор «Создание условий для получения СПО и ВО людьми с ОВЗ посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов»	Создан РУМЦ

Разработанные проекты и комплексы мероприятий программы развития колледжа позволили активно участвовать в федеральных конкурсах и грантах и привлекать финансовые средства на их реализацию. За пять лет привлечено федеральных средств на сумму 46760,2 тыс. рублей, это позволило создать новую инфраструктуру, цифровую образовательную среду. Значительно возросло число компьютерного и интерактивного оборудования, что помогло открыть специальность «Информационные системы и программирование» из перечня ТОП-50, внедрить технологии смешанного и электронного обучения. Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента составляет 266 компьютеров / 0,25 (на 01.04.2016: 58 компьютеров / 0,08).

Создание нового структурного подразделения Центра дополнительного образования позволило расширить число реализуемых дополнительных программ на различные группы населения и увеличить доходы в 1,8 раза.

Анализ получения и расходования средств на мероприятия программы развития представлен в таблице 5 и позволяет сделать вывод, что мероприятия программы развития помогли значительно развить материально-техническую базу и финансовое обеспечение колледжа.

Таблица 5

Развитие материально-технического и финансового обеспечения ГБПОУ  
«Курганский педагогический колледж» за 2016-2020 годы

№	Показатели	Единицы измерения	Период				
			2016	2017	2018	2019	2020
1	Развитие новой инфраструктуры БПОО и РУМЦ	тыс. руб.	2 761,3	6 103,0	0,0	6 729,2	9 573,2
2	Привлечение федеральных средств за счет участия в грантовых конкурсах	тыс. руб.	2 761,3	6 103,0	0,0	12 729,2	9 573,2
3	Развитие внебюджетной деятельности (полученные доходы)	тыс. руб.	10 175,2	11 119,1	12 548,0	14 169,7	14 200,0
4	Привлечение средств за счет реализации дополнительных программ ЦДО	тыс. руб.	950,7	887,6	1 017,6	1 329,3	1 750,0
5	Развитие цифровой образовательной среды: компьютерное и интерактивное оборудование	единицы	33	39	17	295	175
		тыс. руб.	1 111,2	1 354,1	521,1	9 548,5	7 216,7
6	Учебная литература	единицы	447	328	330	433	426
		тыс. руб.	130,9	196,2	124,9	223,5	382,4
7	Учебное оборудование, мебель	единицы	58	348	215	614	291
		тыс. руб.	357,0	1 650,0	473,0	3 528,4	1 332,4

#### 4. Аналитическое обоснование Программы

##### 4.1. Результаты исполнения Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» за 2016-2020 годы

Коллективом колледжа реализована система мероприятий в рамках Программы развития ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» (2016-2020 гг.). Работа осуществлялась по следующим направлениям:

- модернизация материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными требованиями;
- создание цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность СПО;
- внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ;
- разработка и реализация дополнительных образовательных программ по обновлению работающими гражданами своих профессиональных знаний и приобретению ими новых профессиональных навыков, включая компетенции в области цифровой экономики.

Работа педагогического коллектива была направлена на достижение **цели развития:** создание условий, обеспечивающих качественное освоение различными категориями населения, в том числе выпускниками колледжа, перспективных профессиональных компетенций, востребованных работодателями и обществом.

Для достижения указанной цели в период с 2016 по 2020 годы решены следующие задачи.

**Задача 1.** Создание системы непрерывного профессионального становления студентов колледжа как будущих специалистов в условиях социального партнерства на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс.

Для решения поставленной задачи в колледже разработана и апробирована модель системы профессионального становления студентов колледжа. В рамках реализации модели разработана необходимая локальная нормативно-правовая база; организована система профориентационной работы, ориентированная на новый формат мероприятий, направленных на выявление и развитие у школьников профессионально значимых качеств; развивается система работы по профессиональной ориентации детей-инвалидов и детей с ОВЗ; действует система социального партнерства; заключены договоры о сетевом взаимодействии с 35 организациями и предприятиями; в базовых образовательных организациях работали 6 базовых кафедр по специальностям, входящих в перечень ТОП-регион; организовано повышение квалификации преподавателей, в том числе в Союзе Ворлдскиллс, стажировки на базе предприятий прошли 22 педагога; обновлены материально-техническая база и программно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ; внедрены современные технологии учебного проектирования, электронного, дистанционного обучения, наставничества; созданы условия для участия в конкурсах профессионального мастерства, чемпионатах Ворлдскиллс Россия.

В ходе реализации мероприятий в колледже изменена структура подготовки кадров – расширен перечень реализуемых образовательных программ (открыта специальность из перечня ТОП-50 востребованных профессий 09.02.07 Информационные системы и программирование, профессия 29.01.24 Оператор электронного набора и верстки, в том числе для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, программы профессионального обучения «Вожатый» и «Оператор электронного набора и верстки», обновлена образовательная программа в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, дуальная модель реализуется по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования в рамках взаимодействия колледжа и МБОУ ДО «Дворец детского (юношеского) творчества» города Кургана); оснащены 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»: 1) «Дошкольное воспитание», 2) «Преподавание в младших классах», 3) «Физическая культура, спорт и фитнес», 4) «Специальное дошкольное воспитание», 5) «Коррекционная педагогика в младших классах», на базе которых созданы центры проведения демонстрационного экзамена (ЦПДЭ); внедрен в массовую практику демонстрационный экзамен по методике Ворлдскиллс как форма промежуточной, государственной итоговой аттестации и независимой оценки подготовки выпускников.

Запланированные в Программе развития мероприятия привели к увеличению доли обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам из перечня ТОП-50 и ТОП-регион в общей численности обучающихся до 76,5% (план 80%). Доля специальностей, профессий СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена в общей численности реализуемых специальностей, профессий составила 44,4% (план 30 %). Сформировано экспертное сообщество - свидетельства экспертов демонстрационного экзамена Союза Ворлдскиллс имеют 23 преподавателя колледжа и Куртамышского филиала, 37 представителей работодателей и преподавателей ПОО Курганской области. Участниками чемпионатов Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) стали 1,9 % студентов от общей численности по специальности (план 1,7 %); увеличилась доля выпускников, трудоустроившихся по специальности, в общей численности выпускников очной формы обучения до 68 % (план 65%).

Вывод: созданная система профессионального становления будущих педагогов посредством формирования функциональной грамотности, воздействия на личность студента, включения ее в различные виды социально-профессиональной деятельности, направлена на формирование профессионально важных качеств и компетенций выпускников, значимых для регионального рынка труда.

**Задача 2.** Внедрение цифровых технологий, электронного, смешанного и проектного обучения в образовательный процесс для обеспечения индивидуализации образовательной траектории каждому обучающемуся.

Для решения поставленной задачи колледжем созданы следующие условия:



открыт учебно-информационный центр; закуплены технические средства обучения, учебные кабинеты оснащены оборудованием, поддерживающим технологии электронного обучения и ДОТ; подключена локальная сеть с доступом в Интернет; разработана соответствующая нормативная документация; организовано повышение уровня квалификации педагогических работников. В ходе реализации мероприятий обновлены образовательные программы; введен предмет «Основы проектной деятельности»; утвержден Перечень открытых онлайн курсов ведущих образовательных организаций мира; заключены договора о подключении к электронным библиотекам издательств «Юрайт» и «Академия»; приобретены интерактивные учебные пособия; обеспечен свободный доступ обучающихся к электронным ресурсам колледжа.

В колледже установлены следующие организационные разновидности реализации электронного обучения: обучение с веб-поддержкой; смешанное обучение; онлайн-обучение; применяются различные формы деятельности: онлайн-лекции, видеоконференции, компьютерное тестирование, семинары; skype-общение и другие. Набор приложений и электронных ресурсов, используемых в учебном процессе, широк: система дистанционного обучения Moodle, платформы для видеоконференций и вебинаров ZOOM, eTutorium, TrueConf, Skype, социальная сеть ВКонтакте, YouTube.

Проектное обучение осуществляется с первого года обучения. Все студенты 1 курса выполняют индивидуальные проекты по дисциплинам общеобразовательного цикла. По итогам публичной защиты успеваемость составила 97,8%, качество защиты – 89%. Навыки проектной деятельности сформированы на базовом уровне у 31,4% студентов, на повышенном уровне – 68,6 %. Студенты 2-4 курсов реализуют учебные проекты в рамках изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Стали традиционными Фестиваль студенческих проектов, Конкурс учебных проектов, которые позволяют студентам представлять лучшие проекты в номинациях «Учимся – проектируя!», «Первые шаги в проектировании», «Социальное проектирование».

Запланированные в Программе развития мероприятия привели к увеличению доли преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения до 94,2%. Положительным итогом стало увеличение доли преподавателей, имеющих публикации по обобщению опыта применения цифровых технологий, технологий электронного, смешанного и проектного обучения, 17 педагогов колледжа представили результаты своей деятельности на всероссийском и региональном уровнях, стали победителями профессиональных конкурсов.

По результатам мониторинга численность обучающихся по программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий к 2020 году составила 100%. Численность обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, увеличилась с 52 чел. в 2018 году до 290 чел. в 2020 году.

Вывод: применение цифровых технологий, электронного, смешанного и

проектного обучения позволило создать условия для планирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

**Задача 3.** Совершенствование образовательной среды колледжа для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных образовательных программ, способствующих формированию компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики.

Для решения поставленной задачи колледжем в 2018 году был создан Центр дополнительного образования (ЦДО). Целевой аудиторией которого, являются дети дошкольного и младшего школьного возраста, совершеннолетние граждане без ограничения возраста, студенты колледжа. Для более качественной работы ЦДО была разработана соответствующая нормативная документация.

С целью продвижения работы ЦДО проводилось информирование различных групп населения через социальные сети и сайт колледжа, разработан буклет по приоритетным направлениям деятельности. Осуществлялось привлечение социальных партнеров и представителей работодателей для участия в работе ЦДО: прохождение практики на базе ОО, проведение итоговой аттестации по ДПО. Также на базе центра проводилась производственная практика для слушателей программ профессиональной переподготовки.

За весь период реализации программы развития колледжа было разработано и актуализировано, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, 40 программ: 26 программ повышения квалификации, 3 программы профессиональной переподготовки, 8 общеразвивающих программ и 3 программы профессионального обучения.

За период работы Центра наметилась положительная динамика увеличения численности различных групп населения, осваивающих программы профессионального обучения и дополнительные образовательные программы. Статистические данные представлены в таблице 6.

Таблица 6

<b>Наименование программы</b>	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки, чел.	16	34	35
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации, чел.	130	148	100
Дополнительные общеразвивающие программы, чел.	137	92	82
Программы профессионального обучения, чел.	-	20	125
<b>Итого</b>	<b>283</b>	<b>294</b>	<b>342</b>

Также результатом работы ЦДО стало увеличение доли внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме до 10,1 %.

Вывод: создание Центра дополнительного образования способствовало совершенствованию системы дополнительного образования и профессионального обучения в колледже и формированию компетенций различных групп населения необходимых в условиях цифровой экономики.

**Задача 4.** Развитие технологий непрерывного образования взрослых для обеспечения личностного роста и совершенствования перспективных профессиональных компетенций педагогов колледжа.

Успешному решению задачи по совершенствованию перспективных профессиональных компетенций педагогов способствовала реализация проекта «Управление развитием профессиональной компетентности педагога колледжа в соответствии с профессиональным стандартом».

В рамках проекта разработан пакет локальных нормативных актов, проведены информационные семинары для педагогов, педагогами осуществлена самодиагностика на соответствие требованиям ПС через заполнение Профиля компетенций, организована работа Школы для преподавателей «Внедряем профессиональный стандарт», проведен Фестиваль «Обучаем по-новому» и конкурс учебно-методических разработок.

С целью обеспечения личностного роста и освоения технологий непрерывного образования в колледже ежегодно издается приказ о деятельности педагогического коллектива по внедрению современных образовательных технологий, определяются приоритетные технологии и планируются мероприятия по их применению педагогами колледжа в данном учебном году.

Методической службой колледжа организованы курсы повышения квалификации, стажировки и практикумы для 70 педагогов колледжа: «Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе» (смарт-доска, легороботы, интерактивные кубы, цифровые лаборатории, интерактивные доски smart); «Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в ПОО», «Внедрение современных технологий в образовательный процесс».

Результатом данной работы можно считать вовлечение педагогов колледжа в конкурсное движение, так с 2016 года более 40 преподавателей колледжа приняли участие в профессиональных конкурсах. Педагогический коллектив активно включился в деятельность по реализации инновационных проектов, таких как движение «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия), внедрение специальностей ТОП-50 и дуального обучения – 59 педагогов прошли повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, в т.ч. в Академии WSR (Тольятти, Якутск, Сочи, Орехово-Зуево, Ангарск, Казань, Москва, Томск). 95% педагогов являются слушателями онлайн-курсов, вебинаров по актуальным направлениям развития профессионального образования.

В 2020 году в условиях отмены профессионального стандарта педагога профессионального образования, введения особого режима организации образовательной деятельности в период пандемии перед педагогическому коллективу предстоит решать вопросы индивидуализации обучения, активизации познавательной деятельности студентов при онлайн-обучении, обеспечения

эффективной «обратной связи».

100% профессиональных образовательных организаций региона заключили сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-Регион педагогического профиля. Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО составляет 1,8 %.

Вывод: в колледже созданы условия для развития личностного и профессионального роста педагогов колледжа и трансляции имеющегося опыта по развитию технологий непрерывного образования взрослых на всероссийском и международном уровне.

**Задача 5.** Обеспечение методической поддержки функционирования региональной системы инклюзивного СПО в Курганской области в качестве БПОО на основе сетевого взаимодействия.

Для координации деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования Курганской области в 2016 году на базе ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» создана Базовая профессиональная образовательная организация (далее - БПОО). С целью оказания методической поддержки и решения кадровой проблемы реализации инклюзивного профессионального образования в 2018-2019 годах разработан и реализован проект «Разработка механизма управления профессиональными компетенциями педагогов на базе БПОО Курганской области». В рамках проекта разработана и внедрена модель сетевой методической службы (далее – СМС), к деятельности СМС были привлечены все профессиональные образовательные организации (далее – ПОО) Курганской области (20), 10 из них был присвоен статус стажировочных площадок. Кроме того, заключены договоры о взаимодействии и сотрудничестве с 31 ПОО, из 11 субъектов РФ и 2 – Республики Казахстан.

В течение двух лет осуществлялась самодиагностика педагогов на предмет готовности к реализации инклюзивного образования, результаты которой стали основой для реализации ежегодного Плана совместных мероприятий СМС. Проведено 18 семинаров-практикумов, на которых педагоги ПОО представляли свой опыт работы со студентами различных нозологий, были организованы стажировки на базе образовательных организаций. В мероприятиях СМС приняло участие более 400 педагогов из ОО области. Более 250 педагогов образовательных организаций Курганской области прошли обучение по 8 программам повышения квалификации в области инклюзивного образования на базе колледжа. Итоговым мероприятием проекта стал Образовательный салон «Равные возможности: лучшие образовательные и социальные практики инклюзивного профессионального образования» (декабрь, 2019).

Проведено три межрегиональных научно-практических конференций «Педагогическая деятельность в условиях инклюзивного профессионального образования: содержание, технологии, практика» (2018, 2019, 2020), в которых приняли участие более 200 педагогов из 15 регионов Российской Федерации и Республики Казахстан. Опыт колледжа в данном направлении был представлен на всероссийском вебинаре «Деятельность сетевой методической службы как

фактор развития региональной системы инклюзивного профессионального образования», февраль 2020 г.

В основном, результаты проекта достигнуты: создана и реализована модель СМС, объединяющая лучшие инклюзивные практики; разработан и апробирован профиль компетенций; создано профессиональное сообщество по инклюзии в СПО, материалы стажировочных площадок представлены в банке методических материалов РСИПО (30 презентаций, более 20 методических материалов). Цель проекта достигнута: обеспечено развитие профессиональных компетенций в сфере инклюзии за счет привлечения к работе СМС более 900 педагогов. Созданы стажировочные площадки, 40% педагогов прошли кратковременные стажировки на базе образовательных организаций. Проблема, которую предстоит решать – выстраивание Плана профессионального саморазвития и индивидуального маршрута для педагога в условиях многозадачности профессиональной деятельности.

Вывод: создание СМС позволило объединить имеющиеся практики, создать для адресной помощи педагогу и помочь преодолеть дефициты компетенций педагогов в области инклюзии.

**Таким образом,** Колледж достаточно успешно движется по пути решения поставленных задач. Идея постоянного улучшения и совершенствования пронизывает реализуемые в колледже процессы и лежит в основе развития профессиональной образовательной организации. Педагогическим коллективом за последние четыре года был разработан и реализован ряд инновационных проектов по отдельным направлениям деятельности, что обеспечило достижение, а в отдельных случаях, и перевыполнение целевых показателей, заложенных Программой развития колледжа на 2016 – 2020 годы. Положительная динамика реализации по целевым показателям представлена в таблице 7.

Таблица 7

Целевые индикаторы Программы развития колледжа за 2016-2020 гг.	Значения по годам					
	2016	2017	2018	2019	2020	
					план	факт
1. Доля обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион, в общей численности обучающихся очной формы обучения по основным образовательным программам СПО, в %	0	47	80	80	80	76,5
2. Доля профессий и специальностей СПО, по которым внедрена ГИА в форме демонстрационного экзамена, в общем числе профессий и специальностей СПО, %	0	0	12	25	30	44,4
3. Количество выпускников очной формы обучения колледжа, успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс, чел.	0	0	9	48	55	99
4. Доля участвующих в международных и общероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %	1,5	1,5	2	2,3	3	3,4
5. Доля участвующих в соревнованиях Ворлдскиллс Россия (федерального, межрегионального, регионального уровней) по специальностям СПО в общей численности обучающихся по основным образовательным программам СПО, в %	0,5	0,9	1,2	1,5	1,7	1,9
6. Количество внедренных в учебный процесс единиц оборудования, поддерживающих технологии электронного обучения и ДОТ, ед.	15	17	2	10	10	102
7. Численность обучающихся, прошедших онлайн-курсы для формального и неформального обучения, чел.	51	28	50	100	150	290
8. Доля преподавателей колледжа, применяющих цифровые технологии, технологии электронного, смешанного и проектного обучения, в общей численности педагогических работников, %	30	50	65	75	85	94,2
9. Доля студентов очной формы обучения специальностей «Преподавание в начальных классах». «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Педагогика дополнительного образования», охваченных занятиями кружка «Шахматы», в общей численности студентов очной формы обучения, в %	50	75	100	100	100	71,7

10. Доля ПОО, заключивших сетевой договор по вопросам реализации специальностей из перечня ТОП-Регион педагогического профиля, к общему числу ПОО, реализующих специальности перечня ТОП-Регион педагогического профиля, %	0	50	50	75	100	100
11. Доля выпускников ПОО, завершивших обучение по специальностям ТОП-Регион педагогического профиля, прошедших ГИА в форме демонстрационного экзамена по основным образовательным программам, к общему числу выпускников специальностей ТОП-Регион, %	-	-	6	25	30	45
12. Количество программ профессионального обучения (для лиц, не имеющих СПО), включая программы профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки, ед.	-	-	1	2	2	6
13. Количество актуализированных программ ДПО (для лиц, имеющих СПО или ВО), ед.	7	8	11	17	18	19
14. Количество педагогических работников ПОО, прошедших повышение квалификации по разработанным колледжем программам повышения квалификации, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ, чел.	33/-	15/-	30/21	50/25	60/30	76/76
15. Численность педагогических работников ПОО Курганской области, вовлеченных в деятельность сетевой методической службы, чел.	-	-	100	300	500	600
16. Доля внебюджетных доходов от реализации программ ДПО в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	9,3	8,3	9,1	9,2	9,5	10,1
17. Доля внебюджетных доходов, направленных на развитие ПОО (приобретение оборудования, компьютеров, программного обеспечения), в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	2,8	4,5	4,0	4,3	4,6	6,0
18. Доля внебюджетных доходов, направленных на повышение квалификации персонала ПОО, в общем объеме внебюджетных доходов ПОО, в %	0,5	1,5	1,6	1,7	1,8	0,4

## 4.2. SWOT – анализ

Для определения возможностей дальнейшего развития и существующих угроз был использован SWOT – анализ, позволяющий также определить точки приложения будущих действий с целью усиления возможностей и ослабления угроз

	<b>Сильные стороны (S)</b>	<b>Слабые стороны (W)</b>
<b>Матрица SWOT- анализа</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Высокий рейтинг колледжа на федеральном и региональном уровнях</li> <li>2. Сформированы имидж и репутация колледжа</li> <li>3. Создана хорошая материально-техническая база и современная инфраструктура</li> <li>4. Позитивный опыт участия в федеральных грантах</li> <li>5. Наличие высококвалифицированного педагогического состава</li> <li>6. Внедрены технологии независимой оценки обучающихся, дуального, проектного, смешанного обучения</li> <li>7. Сформирована практика обучения по индивидуальным учебным планам</li> <li>8. Сформирована система психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования</li> <li>9. Приспособленность и созданная инфраструктура для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ</li> <li>10. Созданы условия для самореализации обучающихся, в том числе лиц с ОВЗ</li> <li>11. Создана система дополнительного образования</li> <li>12. Позитивный опыт деятельности разнообразных общественных организаций и объединений</li> <li>13. Наличие опыта по внедрению разнообразных форм наставничества</li> <li>14. Положительная динамика развития внебюджетных направлений деятельности колледжа</li> <li>15. Информационная открытость и продвижение колледжа в интернет-пространстве</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текучесть кадров, выезд в другие регионы</li> <li>2. Большая учебная нагрузка преподавателей</li> <li>3. Отсутствие штатных преподавателей в области IT-сферы</li> <li>4. Недостаточный уровень сформированности цифровой компетентности преподавателей, неготовность части коллектива к изменениям в своей деятельности</li> <li>5. Низкая эффективность реализации образовательных программ в сетевой форме</li> <li>6. Неэффективно реализуются функции специалистов по использованию технических средств и специального оборудования</li> <li>7. Недостаточный уровень взаимодействия и коммуникации коллектива</li> <li>8. Потенциал индивидуальных учебных планов используется не в полной мере, мало возможностей для одаренных студентов</li> <li>9. Неустойчивый психологический климат коллектива</li> <li>10. По показателю трудоустройства выпускников наблюдается дифференциация</li> </ol>
<b>Возможности (O)</b>	<b>SO-стратегия</b>	<b>WO-стратегия</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация нацпроекта «Образование»</li> <li>2. Наличие лучших практик на федеральном уровне по внедрению цифровой образовательной среды, электронного документооборота</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение и внедрение командой проекта лучших практик по созданию цифровой образовательной среды</li> <li>2. Разработка проекта «Цифровая образовательная среда колледжа»</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы повышения методической и психологической культуры педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций</li> </ol>



<p>3. Наличие федеральных образовательных платформ для организации онлайн-обучения</p> <p>4. Наличие нормативно-правовой базы для сетевой формы реализации образовательных программ</p> <p>5. Широкий спектр взаимодействия с партнерами, приоритет сетевого принципа в социальной сфере</p> <p>6. Появление эффективных технологий управления персоналом в бизнесе</p> <p>7. Возможность участия в повышении квалификации сотрудников на безвозмездной основе в ведущих образовательных организациях страны</p> <p>8. Возможность личностного и профессионального роста обучающихся и сотрудников, участвуя в федеральных конкурсах и мероприятиях</p> <p>9. Наличие программ стажировок для выпускников ПОО с возможностью последующего трудоустройства</p>	<p>3. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа (сервер, сайт, локальная сеть)</p> <p>4. Внедрение электронных цифровых систем для оценивания компетенций и достижений обучающихся</p> <p>5. Создание цифрового образовательного контента</p> <p>6. Закупка и внедрение ИС «1С-колледж»</p> <p>7. Введение ставки системного администратора</p>	<p>2. Планирование опережающего обучения педагогов к реализации «инклюзии», цифровизации</p> <p>3. Организация стажировок на площадках партнеров, имеющих опыт создания цифровой образовательной среды</p> <p>4. Разработка профиля цифровых компетенций педагога</p> <p>5. Изучение и внедрение командой проекта лучших практик в развитии кадрового потенциала в бизнесе</p> <p>6. Разработка проекта «Траектория успеха»</p> <p>7. Создание онлайн-площадки для активизации участия в олимпиадах, конкурсах одаренных обучающихся</p> <p>8. Заключение договоров с вузами и ПОО Курганской области о реализации образовательных программ в сетевой форме, в том числе по ИТ-сфере</p>
<b>Угрозы (Т)</b>	<b>IT-стратегия</b>	<b>WT-стратегия</b>
<p>1. Дефицит высококвалифицированных преподавателей спецдисциплин в Курганской области</p> <p>2. Частое обновление нормативно-правовой базы в сфере образования</p> <p>3. Повышенный уровень требований к выпускникам ПОО</p> <p>4. Недостаточный рост уровня заработной платы педагогов в Курганской области</p> <p>5. Старение педагогических кадров</p> <p>6. Низкое качество подготовки абитуриентов</p> <p>7. Низкий уровень обеспеченности семей высокотехнологичным оборудованием</p> <p>8. Риск нетрудоустройства выпускников с инвалидностью</p>	<p>1. Планирование мероприятий по повышению статуса педагога, работающего в «инклюзии»</p> <p>2. Создание центра коллективного пользования высокотехнологичным и специальным оборудованием</p> <p>3. Разработка проекта «Включайся»: внедрение 6 форм наставничества</p> <p>4. Клуб студентов-наставников «Канва-СН»</p> <p>5. Внедрение чат-бота для вовлечения в социально значимую деятельность</p> <p>6. Разработка проекта «Мастерская «ПрофиПерспектива»»</p> <p>7. Создание клуба «Ресурс» для лиц с инвалидностью и годичной циклограммы мероприятий</p>	<p>1. Разработка проекта «#Мы вместе #Мы рядом» по развитию кадрового потенциала колледжа</p> <p>2. Развитие системы аутстаффинга.</p> <p>3. Проектирование модели методической и психологической поддержки педагогов колледжа, в том числе сохранение их психологического здоровья</p> <p>4. Привлечение в команду проекта организаторов лучших методических и тренинговых практик в Курганской области</p> <p>5. Организация дистанционного профессионального круга проекта как формы взаимодействия</p>

## 5. Концептуальные положения Программы развития

Основные направления развития колледжа были определены в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования согласно Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», где определены цели реформирования и выделения новых ключевых ориентиров для национального проекта «Образование»: вхождение российского общего образования в десятку лучших мировых систем и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Целью разработки Программы развития является определение на период 2021 – 2024 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития колледжа, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования согласно политике государства в сфере среднего профессионального образования, с основными направлениями социально-экономического развития региона, требованиями современного рынка труда.

В соответствии с этой целью:

- проведен анализ деятельности колледжа; выявлены сильные и слабые стороны колледжа; установлено, какие из этих переменных могут стать основой конкурентных преимуществ, определены значимые факторы для стратегического планирования деятельности;
- проведен краткий SWOT-анализ для выявления аспектов внешней среды, которые могут повлиять на развитие колледжа;
- сформулирована миссия колледжа, определены концептуальные основы развития колледжа;
- разработаны управленческие целевые проекты, обеспечивающие реализацию программы развития;
- запланированы программные мероприятия, направленные на обеспечение развития колледжа;
- выработаны механизмы реализации программы.

### **Видение колледжа**

В стратегической перспективе колледж позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры, обеспечивающей высокое качество подготовки выпускников, отвечающей современным запросам рынка труда и общества, обладающей устойчивой возможностью привлечения сетевых партнеров и обмена лучшими практиками подготовки кадров, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия.

### **Миссия колледжа**

Опираясь на современные технологии, кадровый и материально-технический потенциал колледжа в реализации непрерывного образования, мы формируем безопасную цифровую развивающую образовательную и доступную среду,

ориентированную на качественное образование, социальную и экономическую успешность обучающихся и выпускников, их конкурентоспособность, полезность для государства, общества, своей семьи и себя самого.

**Выпускник колледжа – это:**

- высококвалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;

- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию, специалист, готовый к принятию решения в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

- высоконравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны и своей семьи;

- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в профессиональной среде. Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность.

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений развития профессиональной образовательной организации:

- создание цифровой образовательной среды, инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся, слушателей, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

- формирование единого открытого образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным специальностям из ТОП-50, ТОП-Регион, профессиональных стандартов;

- развитие системы внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся и школьников, в рамках сетевого взаимодействия;

- развитие кадрового потенциала;

- создание условий для реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в территориально-распределительных сетевых образовательных программах, в том числе Ворлдскиллс Россия, поддержка талантливой молодёжи колледжа.

В последние годы для реализации важнейших государственных инициатив используется проектный подход, который обеспечивает достижение качественно новых результатов и новые рабочие процессы, которые институционализируются в новых организационных структурах и принципах деятельности. Введенная в 2018 году государственная программа Российской

Федерации «Развитие образования» построена по проектному принципу. Таким образом, в программу развития колледжа включаем 6 проектов:

**Проект «Профессионализм – путь успеха».** Реализация проекта позволит совершенствовать в колледже инфраструктуру, обеспечивающую практическую подготовку обучающихся в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия. Оснащение и функционирование 6 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» будет способствовать увеличению численности обучающихся, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

**Проект «Цифра».** Проект призван решить задачу предоставления равного доступа к цифровой образовательной среде колледжа 100% участникам образовательных отношений, что в результате позволит повысить качество знаний обучающихся и совершенствовать их общие и профессиональные компетенции.

**Проект «#Мырядом#мывместе».** Проект направлен на развитие кадрового потенциала колледжа. В ходе реализации проекта преподаватели будут вовлечены в деятельность педагогического клуба и станут участниками программы повышения методической и психологической культуры педагогов колледжа.

**Проект «ПрофиПерспектива».** Реализация проекта позволит обеспечить эффективное сопровождение процесса трудоустройства выпускников колледжа, имеющих ограничения здоровья, за счет активизации профориентационной работы с общеобразовательными организациями области и вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия Мастерской «ПрофиПерспектива».

**Проект «ВКлючайся».** Проект направлен на внедрение целевой модели наставничества, предполагающей реализацию 5 форм («обучающийся-обучающийся»; «преподаватель – обучающийся»; «преподаватель – преподаватель»; «работодатель – обучающийся, «обучающийся-учащийся»), с использованием ресурсов клубных объединений, общественных организаций с целью воспитания социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей и национально-культурных традиций.

**Проект «Траектория успеха».** Проект направлен на реализацию индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, поддержку талантливой молодежи колледжа через участие в федеральных и региональных проектах. Благодаря запуску платформы «Траектория успеха» у обучающихся появится возможность эффективной самореализации и успешной социализации в рамках профессионального развития.

### 5.1. Проект «Профессионализм – путь успеха»

Наименование проекта	Профессионализм – путь успеха				
Период реализации проекта	2021 – 2024 годы				
Руководитель проекта	Ракаева А.К.				
Приоритетное направление развития Программы развития	Совершенствование в колледже инфраструктуры, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов, продемонстрировавших уровень подготовки в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера»				
Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)	<p>В стратегии социально-экономического развития Курганской области особо выделено направление: «совершенствование региональной системы подготовки и сохранения кадров в социальной сфере». Однако кадровая ситуация с педагогами неблагоприятна. По данным Департамента образования и науки Курганской области доля педагогов пенсионного возраста составляет 26,4 %, а доля учителей в возрасте до 35 лет - 20,7 %. Число ежегодных вакансий воспитателей, учителей начальных классов, учителей физической культуры, в среднем, составляет 180. Специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» включены в перечень ТОП-Регион. В прогнозе подготовки квалифицированных кадров со средним профессиональным образованием для отрасли образования на 2017-2021 годы наблюдается ежегодное увеличение потребности: 2018 год – 338 чел., 2019 год – 360 чел., 2021 год – 400 чел.</p> <p>В 2019 году на полученные от гранта из федерального бюджета средства в Колледже открыто и оборудовано 5 мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера».</p> <p>Возникает <b>проблема</b>: каким образом эффективно использовать оборудование мастерских и создать условия для обеспечения практической подготовки обучающихся и улучшить кадровую ситуацию в социальной сфере</p>				
<b>Целеполагание проекта</b>					
Цель проекта	оснащение мастерских по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера» к 2024 году материально-технической базой для обеспечения практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и требованиями Ворлдскиллс Россия, в том числе при сетевой форме реализации образовательных программ				
Показатели проекта и их значения по годам	<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам СПО, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, к общему числу завершающих обучение, %	10	13	18	25
	Численность педагогических работников, имеющих публикации по	3	6	10	15

	обобщению опыта применения цифровых технологий, технологий электронного и смешанного обучения, человек, накопительным итогом				
	Численность педагогических работников ОО Курганской области, прошедших повышение квалификации на базе мастерских, в т.ч. с использованием электронного обучения, ДОТ, человек, накопительным итогом	30	50	70	100
	Численность преподавателей, владеющих компетенцией на мировом уровне (сертифицированных экспертов Ворлдскиллс), человек, накопительным итогом	1	2	2	2
	Численность педагогических работников и представителей работодателей, прошедших повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена, человек, накопительным итогом	15	20	25	30
<b>Результаты проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновлены и функционируют мастерские по приоритетной группе компетенций «Социальная сфера», оснащенные современной материально-технической базой</li> <li>2. Созданы условия для проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена, аккредитовано 6 центров проведения демонстрационного экзамена</li> <li>3. Не менее 25% выпускников к 2024 году прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена</li> <li>4. Внедрены современные технологии электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации ОПОП, дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ</li> <li>5. Разработан перечень программ повышения квалификации для педагогов ОО Курганской области по заявленным компетенциям</li> <li>6. Не менее 120 педагогических работников ОО Курганской области к концу 2024 года прошли повышение квалификации на базе мастерских, в т.ч. с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</li> <li>7. Организовано повышение квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена</li> <li>8. Не менее 50 сотрудников колледжа к 2024 году заняты в использовании и обслуживании МТБ мастерских</li> </ol>				

		<p>9. Не менее 30 педагогических работников и представителей работодателей к 2024 году прошли повышение квалификации на присвоение статуса эксперта демонстрационного экзамена</p> <p>10. К 2024 году не менее 2 преподавателей владеют компетенцией на мировом уровне (сертифицированные эксперты Ворлдскиллс)</p> <p>11. Не менее 15 педагогических работников к 2024 году имеют публикации по обобщению опыта применения цифровых технологий, технологий электронного и смешанного обучения</p>				
<b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b>		<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>		<b>Ожидание от реализации проекта</b>	
		Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования		+Оптимизация кадровых, финансовых ресурсов	
		ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Ситникова Е.Ю., и.о. ректора		+Повышение квалификации педагогических работников Трансляция педагогического опыта	
		ПОО Курганской области	Директора ПОО		+ Трансляция педагогического опыта Сетевое взаимодействие - Конкуренция	
		Общеобразовательные учреждения города Кургана	Директора ОО		+Сетевое взаимодействие	
		Дошкольные образовательные организации	Руководители ДОУ		+Сетевое взаимодействие	
<b>Календарный план-график основных мероприятий проекта</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки</b>	<b>Длительность</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Вид документа / результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>Организационно-методическое</b>						
1.	Утверждение и реализация плана использования МТБ созданных мастерских для реализации образовательных программ СПО, ПО и ДПО	ежегодно	2021	2024	Определены показатели эффективного использования МТБ мастерских, в т.ч. в сетевой форме реализации программ	Ракаева А.К.

2.	Использование имеющегося и приобретение нового специального оборудования БПОО для организации рабочих мест в созданных мастерских	в течение всего времени	2021	2024	Учет особых образовательных потребностей лиц с ОВЗ, для обеспечения доступности	Ефимова М.А.
3.	Утверждение перечней закупаемого оборудования для оснащения мастерских по компетенциям по заявленным компетенциям	в течение всего времени	2021	2024	Мастерские оснащены современным оборудованием в соответствии с ИЛ	Бобкова Л.Г.
4.	Приобретение учебно-производственного, программного и методического оборудования для оснащения мастерских по заявленным компетенциям	по мере необходимости	2021	2024	Составлены Планы использования МТБ мастерских по 5 компетенциям	Бобкова Л.Г. Ракаева А.К. Руководители мастерских
5.	Обновление/актуализация информационного раздела на сайте колледжа о мастерских и размещением актуального графика доступности оборудования мастерских в целях организации совместного использования МТБ	в течение всего времени	2021	2024	Информирование заинтересованных лиц о возможном использовании МТБ мастерских, в т.ч. в сетевой форме реализации ОПОП	Ракаева А.К. Руководители мастерских
6.	Аккредитация мастерских в качестве центра проведения демонстрационного экзамена	1 раз в 2 года	2021	2024	Созданы условия для проведения промежуточной, ГИА в форме демэкзамена	Кузменкина Г.Н. Новикова Л.С. Руководители мастерских
7.	Актуализация электронных курсов по программам модулей, дисциплин по заявленным специальностям в системе поддержки образовательного процесса колледжа	в течение всего времени	2021	2024	Использование образовательного контента студентами ПОО по 5 компетенциям	Охохонина Т.С. Руководители мастерских
8.	Организация онлайн-обучения на базе мастерских для различных целевых аудиторий, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	в течение всего времени	2021	2024	Определен перечень онлайн-курсов для обучения по основным и доппрограммам	Охохонина Т.С.



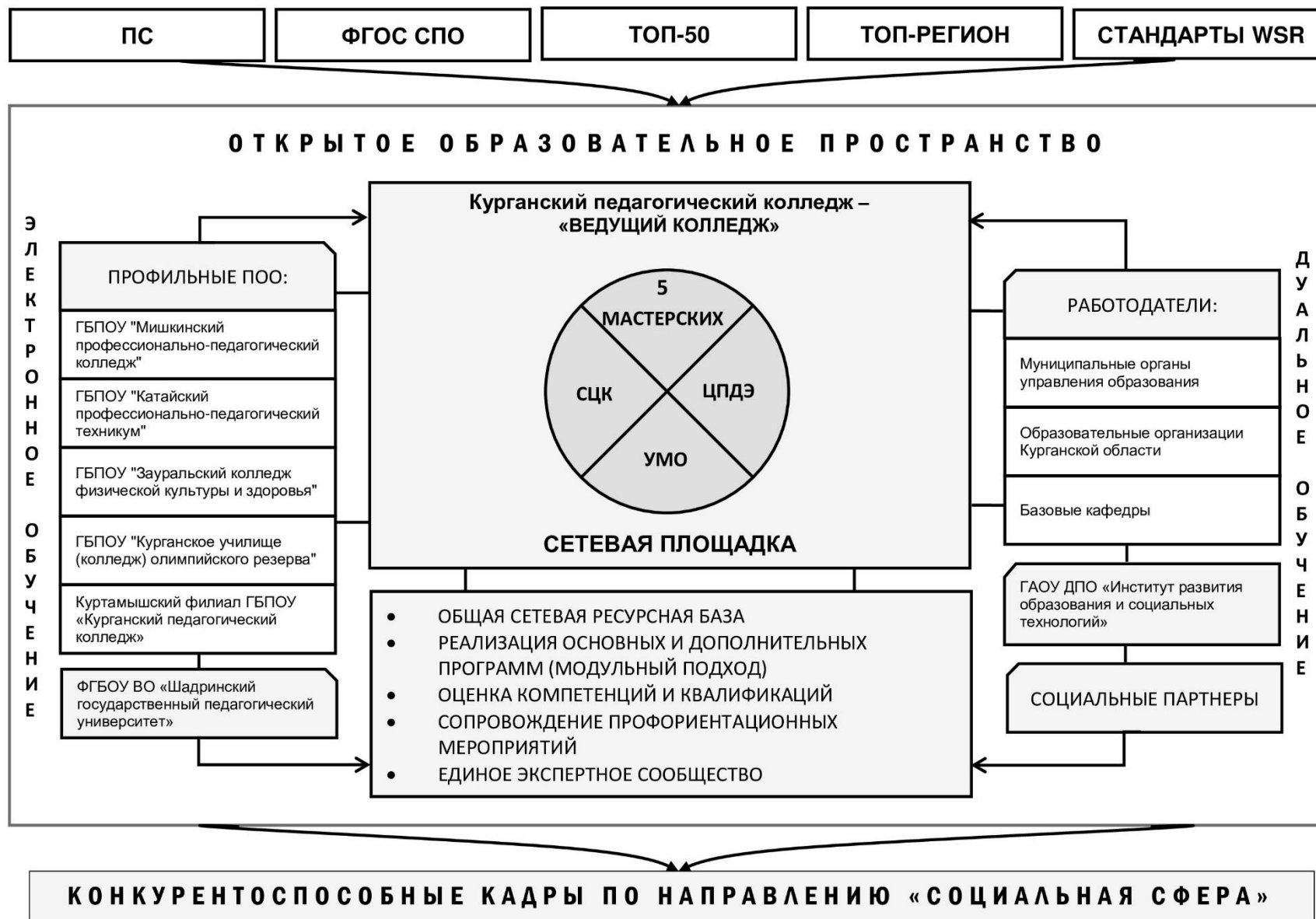
9.	Разработка и приобретение ЦОР для реализации электронного и смешанного обучения	в течение всего времени	2021	2024	Внедрены технологии смешанного обучения для реализации ОПОП	Руководители мастерских
10.	Организация и проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по заявленным компетенциям	в течение всего времени	2021	2024	Оценка соответствия качества подготовки выпускников требованиям Ворлдскиллс	Кузменкина Г.Н.
11.	Внедрение модели итоговой аттестации по дополнительным профессиональным программам в форме демонстрационного экзамена	в течение всего времени	2021	2023	Разработан порядок итоговой аттестации слушателей по методике Ворлдскиллс	Ефимова М.А. Охохолина Т.С.
12.	Актуализация тематики программ ДПО с целью формирования цифровых компетенций педагогов с учетом МТБ мастерских	ежегодно	2021	2024	Согласована тематика программ ДПО с работодателями	Ефимова М.А. Руководители мастерских
13.	Разработка и обновление имеющихся программ ДПО с учетом закупленного оборудования	по мере необходимости	2021	2024	Продвижение новых дополнительных программ среди взрослых и детей	Охохолина Т.С. Руководители мастерских
14.	Разработка программ ДПО и ПО, по заявленным компетенциям с применением ЭО и ДОТ для педагогов и населения области	в течение всего времени	2021	2024		
15.	Разработка программ повышения квалификации педагогов ПОО Курганской области по внедрению технологий обучения (проектных, цифровых, инклюзивных, смешанного обучения) с учетом закупленного оборудования	в течение всего времени	2021	2021	Разработан перечень программ ПК для педработников ПОО Курганской области по 5 компетенциям	Охохолина Т.С. Преподаватели
16.	Разработка методического сопровождения для тиражирования нового опыта на базе 5 стажировочных площадок	в течение всего времени	2021	2022	Разработаны сборники лабораторных и практических работ, видеоролики	Тишкова Л.П. Шацких А.В.
<b>Кадровое</b>						

17.	Реализация ДПП и организация стажировок по внедрению проектных, цифровых технологий обучения, технологий инклюзивного образования с использованием сетевой формы реализации	по графику	2021	2024	Включение новых программ ДПО в областной депозитарий, с целью увеличения слушателей курсов	Охохолина Т.С.
18.	Формирование кадрового состава сотрудников, занятых в использовании и обслуживании МТБ мастерских, повышение их квалификации	в течение всего времени	2021	2024	Разработка должностных инструкций, подбор сотрудников	Сабуркина Л.В.
19.	Организация обучения экспертов демэкзамена в Академии Ворлдскиллс	в течение всего времени	2021	2024	Составление графика обучения педагогов колледжа	Тишкова Л.П. Новикова Л.С.
20.	Организация «мастер-классов», творческих мастерских с целью демонстрации навыков использования и обслуживания МТБ мастерских	в течение всего времени	2021	2024	Сформированы новые компетенции педагогов по использованию оборудования	Тишкова Л.П.
<b>Мотивационное</b>						
21.	Стимулирование сотрудников к участию в повышении квалификации по использованию и обслуживанию МТБ мастерских	в течение всего времени	2021	2024	Разработка и включение новых критериев в стимулирующие выплаты	Бобкова Л.Г.
<b>Реестр рисков и возможностей проекта</b>						
<b>Наименование риска / возможности</b>		<b>Действия по предупреждению риска / реализации возможности</b>				
Реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий		Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка проекта				
Уменьшение объемов финансирования		Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию проекта				
Недостаточная подготовка специалистов		Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом				
Повышения уровня заболеваемости работников, в том числе в период пандемии		Соблюдение профилактических мер, своевременное медицинское обследование				

Появление передовых технологий практической подготовки обучающихся				Изучение и внедрение передовых технологий в практику подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену										
<b>Бюджет проекта</b>														
№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Федеральный бюджет, тысяч руб.				Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.				Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.				Всего, тысяч руб.
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1.	Использование имеющегося и приобретение специального оборудования БПОО для организации рабочих мест в созданных мастерских	1500,0						250,0					250,0	<b>2000,0</b>
2.	Приобретение учебно-производственного, программного и методического оборудования для оснащения мастерских, в т.ч. ЦОР для реализации электронного и смешанного обучения	1200,0					200,0					200,0		<b>1600,0</b>
3.	Организация и проведение промежуточной и ГИА в формате					250,0	250,0	250,0	250,0	100,0	100,0	100,0	100,0	<b>1400,0</b>

	демэкзамена по заявленным компетенциям													
<b>4.</b>	Повышение квалификации педагогов, экспертов по заявленным компетенциям	100,0									100,0	100,0		<b>300,0</b>
<b>5.</b>	Стимулирование сотрудников к участию в повышении квалификации по использованию и обслуживанию МТБ мастерских				50,0	50,0	50,0	50,0						<b>200,0</b>
	<b>Итого</b>	<b>2800,0</b>			<b>300,0</b>	<b>500,0</b>	<b>550,0</b>	<b>300,0</b>	<b>100,0</b>	<b>200,0</b>	<b>400,0</b>	<b>350,0</b>	<b>5500,0</b>	

РИСУНОК 1. МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ГБПОУ «КУРГАНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



## 5.2. Паспорт проекта «ЦИФРА»

<b>Наименование проекта</b>	Цифра
<b>Период реализации проекта</b>	2021-2024
<b>Руководитель проекта</b>	Кузменкина Г.Н.
<b>Приоритетное направление развития Программы развития</b>	Разработка системы (модели) цифровой образовательной среды в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»
Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)	<p>1. Колледж и Куртамышский филиал обеспечены высокоскоростным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" со скоростью не менее 100 Мб/с Колледж оснащен средствами вычислительной техники, программным обеспечением и презентационным оборудованием - компьютеры и ноутбуки 340 ед. принтеры и МФУ 46 ед.; Куртамышский филиал – компьютеры и ноутбуки 55 ед. принтеры и МФУ 16 ед.. Но преподаватели не обладают достаточным уровнем цифровых компетенций эффективного использования имеющихся условий для реализации онлайн обучения, использования ИСиР, в т.ч. платформы ЦОС.</p> <p>2. Имеются структурированные кабельные системы, но необходима их модернизация с целью создания единой виртуальной частной локальной сети (VPN-ЛВС) для оптимизации всех процессов, системы контроля и управления доступом в сеть Интернет.</p> <p><b>Противоречие</b> между востребованностью реализации образовательных программ с применением онлайн обучения, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и недостаточной готовностью преподавателей к работе в условиях цифровизации образования.</p> <p><b>Противоречие</b> между востребованностью в оптимизации и автоматизации процессов управления, документооборота, контроля и неэффективным использованием имеющихся ресурсов.</p> <p><b>Проблема:</b> разработка цифровой образовательной среды колледжа, позволяющей развивать компетенции педагогов в области цифровых технологий и повысить качество формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.</p> <p><b>Потенциал Колледжа:</b> Колледж имеет опыт реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий</p>
<b>Целеполагание проекта</b>	
<b>Цель проекта</b>	Обеспечение предоставления равного доступа к цифровой образовательной среде колледжа 100% участникам образовательных отношений, способствующее повышению качества знаний, совершенствованию общих и профессиональных компетенций
<b>Задачи проекта</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями для оптимизации процессов образования, управления, документооборота, контроля.</li> <li>2. Внедрение электронных цифровых систем для электронного учета достижений обучающихся.</li> <li>3. Повышение квалификации педагогических работников колледжа в области цифровых технологий, цифровой грамотности, технологий смешанного обучения.</li> </ol>

	4. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифрового образовательного контента для обеспечения индивидуализации обучения				
<b>Показатели проекта и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1. Доля обучающихся, успешно продемонстрировавших высокий уровень владения цифровыми навыками, в общем количестве обучающихся очной формы, %	10	20	30	40
	2. Число обучающихся колледжа, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ, человек (накопит.)*	50	100	200	300
	3. Доля студентов очной формы обучения по программам среднего профессионального образования, обучающихся по индивидуальному учебному плану, % (накопительным итогом)	2	5	8	10
	4. Доля педагогических работников колледжа, прошедших повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий, % (накопит.)	40	60	80	90
	5. Доля участников образовательных отношений, охваченных электронными цифровыми системами («Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронная библиотека»), %.	30	50	70	90
	6. Доля педагогических работников, административно-управленческого персонала, учебно-вспомогательного персонала, использующих ресурсы ИС «1-С колледж ПРОФ», % (накопит.)	10	30	50	70
<b>Результаты проекта</b>	<b>Внедрена модель цифровой образовательной среды колледжа:</b> 1. Не менее 40% обучающихся к 2024 году успешно продемонстрировали высокий уровень владения цифровыми навыками 2. Разработана и внедрена модель цифровой образовательной среды колледжа ( <i>внедрена система комплексной автоматизации на базе «1-С колледж ПРОФ»;</i> ; функционируют электронные цифровые системы				

	<p>(«Электронный журнал», «Электронный дневник», «Электронная библиотека»; создана единая виртуальная частная локальная сеть (колледж (корпус по улице Карельцева, 32, корпус по улице Бажова, 132) и Куртамышский филиал); внедрена федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды; модернизирована и оптимизирована технологическая инфраструктура ЦОС (серверная, сайт колледжа, кабинеты, мастерские, лаборатории, сформирован новый ландшафт ЦОС колледжа).</p> <p>3. Не менее 300 обучающихся колледжа получили зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ (накопительным итогом).</p> <p>4. Не менее 10% обучающимся предоставлена возможность освоения образовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе одаренным обучающимся и обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>5. К 2024 году прошли повышение квалификации в области цифровых технологий, реализации индивидуальных траекторий 90% педагогических работников колледжа.</p> <p>6. В образовательном процессе используется не менее 3-х поставщиков ИСиР, ЭР, в том числе платформы ЦОС. Реализуются не менее 10-ти он-лайн курсов по программам среднего профессионального образования, не менее 2-х он-лайн курсов, адаптированных для лиц с ОВЗ и инвалидностью, не менее 2-х он-лайн курсов по программам дополнительного образования</p>		
<p><b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b></p>	<p><b>Орган или организация</b></p>	<p><b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b></p>	<p><b>Ожидание от реализации проекта</b></p>
	<p>Департамент образования и науки Курганской области</p>	<p>Захарова И.Е, начальник управления общего и профессионального образования</p>	<p>Готовность ПОО к цифровизации образования. Рост образовательного разнообразия в регионе.</p>
	<p>Попечительский совет колледжа</p>	<p>Паскевич И.В., председатель попечительского совета</p>	<p>Рост удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов.</p>
	<p>Организации, предприятия – базы практик</p>	<p>Руководители организаций, предприятий</p>	<p>Выход с обменом опыта в образовательные организации Кургана и Курганской области. Повышение квалификации педагогов Курганской области в области применения цифровых технологий.</p>
	<p>Родители</p>	<p>Родители</p>	<p>Доступность образования. Повышение прозрачности образовательного процесса.</p>
	<p>Обучающиеся</p>	<p>Обучающиеся</p>	<p>Приобретение навыков управления и организации своего обучения. Расширение возможностей построения образовательной траектории (обучения по ИУП).</p>



Календарный план-график основных мероприятий проекта						
№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа / результат	Ответственный исполнитель
<b>Нормативно-правовое</b>						
1.	Формирование (разработка, обновление) нормативно-правовой базы по обеспечивающие функционирование цифровой образовательной среды.	по мере необходимости изменения нормативной базы федерального уровня	2021	2024	Локальные акты	Руководители структурных подразделений, Художиткова Е.А.
2.	Разработка локального акта об утверждении модели цифровой образовательной среды	единовременно	2021	2021	Приказ	Кузменкина Г.Н.
3	Разработка локального акта по внедрению систем ведения журналов успеваемости в электронном виде	единовременно	2021	2021	Положение (инструкция)	Горланова Е.П., Нелюбина И.П., Зимица Ю.А.
4.	Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательных программ, о прохождении стажировок. Расширение перечня партнеров	ежегодно	2021	2024	Договоры	Ракаева А.К., Кузменкина Г.Н., Зимица Ю.А., Охохонина Т.С.
<b>Организационно-методическое</b>						
<b>Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры колледжа в соответствии с современными стандартами и требованиями для оптимизации процессов образования, управления, документооборота, контроля.</b>						
1.	Создание рабочей группы разработки и запуска цифровой образовательной среды в соответствии с Моделью ЦОС Колледжа	единовременно	2021		Приказ	Кузменкина Г.Н.
2.	Организация работы рабочей группы.		2021	2024	План работы или дорожная карта	Кузменкина Г.Н.
3	Разработка модели цифровой образовательной среды колледжа.	единовременно	2021	2021	Схема Модели	Кузменкина Г.Н. Рабочая группа
<b>4.</b>	<b>Внедрение ИС «1-С колледж ПРОФ»</b>					
4.1	Назначение ответственного администратора за сопровождение ИС «1-С колледж ПРОФ»	единовременно	2020	2020	Приказ	директор

4.2	Разработка дорожной карты по внедрению ИС «1-С колледж ПРОФ»	единовременно	2021	2024	Дорожная карта	Борщев С.Л., ответственный администратор
4.3	Организация и проведение обучающих семинаров, консультаций по работе с ИС «1-С колледж ПРОФ»	по плану	2021	2024	План работы	Борщев С.Л., ответственный администратор
4.4	Расширение пакета ИС «1-С колледж ПРОФ» (приобретение 1С: расписание, платформа 1-С Битрикс, хостинг, увеличение количества рабочих мест)	единовременно	2021	2024	Смета	Борщев С.Л., ответственный администратор
4.5.	Наполнение информационной системы контентом.	по графику	2021	2024	График	ответственный администратор, руководители структурных подразделений, преподаватели
5.	Создание единой виртуальной частной локальной сети (VPN-ЛВС)	4 года	2021	2021	Смета Наличие VPN-сети	Борщев С.Л. Тишин Д.С. Мосин А.И.
6.	Приобретение серверов и организация серверного помещения	4 года	2021	2024	Смета. Создана серверная. Приобретено необходимое оборудование	Борщев С.Л.
7.	Приобретение домена, хостинга, модернизация сайта	4 года	2021	2024	Смета. Обновлен сайт колледжа	Борщев С.Л., Тишин Д.С., Мосин А.И.
8	<b>Внедрение электронных цифровых систем для электронного учета достижений обучающихся</b>					
8.1	Определение состава технических средств, задействованных в работах по внедрению электронного журнала. Дооборудование АРМ преподавателей в двух корпусах колледжа, Куртамышском филиале	1 год	2021	2021	Смета/в каждом кабинете АРМ, интернет	Борщев С.Л., Тишин Д.С., Мосин А.И.
8.2	Проведение практического семинара «Правила заполнения электронного журнала».	единовременно	2021	2021	Рекомендации по заполнению	Ответственный администратор

8.3	Организация деятельности педагогического коллектива по внедрению и ведению электронного журнала	4 года	2021	2024	ЭЖ	Нелюбина И.П., Горланова Е.П., Зими́на Ю.А. Ракаева А.К. Суханов Р.Н.
8.4	Мониторинг ведения ЭЖ	4 года	2021	2024	Справки, приказы	Нелюбина И.П., Горланова Е.П., Зими́на Ю.А. Ракаева А.К. Суханов Р.Н.
9.	<b>Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, цифрового образовательного контента для обеспечения индивидуализации обучения</b>					
9.1.	Тестирование и анализ доступных цифровых средств, ЦОР (образовательных платформ, программного обеспечения и др.): - уже приобретенных и установленных в колледже; - доступных для приобретения	единовременно	2021	2021	Банк ЦОР, ЦОС в разрезе дисциплин, МДК, ПМ/ План закупок	Борщев С.Л., Тишкова Л.П., Степанова С.А.
9.2	Заключение договоров на доступ к ресурсам электронных библиотек					
9.3	Дооборудование кабинетов интерактивным, сетевым оборудованием (панели, интерактивные доски, видеокамеры	единовременно	2021	2021	Инвентаризация/ План закупок	Борщев С.Л., Нелюбина И.П., Горланова Е.П., Зими́на Ю.А. Ракаева А.К. Суханов Р.Н.
9.4	Разработка алгоритмов (памяток) по работе с оборудованием, имеющимся в лабораториях и мастерских колледжа	2021-2023	Январь 2021	Январь 2023	Паспорт кабинета, /алгоритмы работы	Борщев С.Л. Тишин Д.С. Мосин А.И.
9.5	Разработать методические рекомендации по использованию мультимедийного, интерактивного и цифрового оборудования в учебном процессе	2021-2022	2021	2022	Методические рекомендации	Тишкова Л.П., Ефимова М.А., Камалова А.Р., руководители мастерских, лабораторий
9.6	Разработка педагогическими работниками колледжа ЦОР для реализации электронного и смешанного	2022-2024	Апрель 2022	Апрель 2024	Банк ЦОР	Степанова С.А., Тишкова Л.П., Камалова А.Р.,

	обучения					руководители МК
9.7	Разработка паспортов (профилей) цифровых навыков (компетенций), критериев их оценки	единовременно	2021	2021	Паспорт компетенций	Кузменкина Г.Н. Тишкова Л.П., Камалова А.Р.
9.8	Подбор для преподавателей и студентов открытых онлайн курсов, программ	постоянно	2021	2024	Банк онлайн курсов	Степанова С.А.
9.9.	Обновление рабочих учебных планов ППССЗ, ППКРС на предмет введения дисциплин/МДК/цифровых компетенций	постоянно	2021	2024	Учебные планы ППССЗ/ППКРС	Кузменкина Г.Н.
9.10	Актуализация (обновление) рабочих программ дисциплин, курсов, ПМ, программ дополнительного образования, профобучения на предмет использования ресурсов ЦОС, цифровых технологий	постоянно	2021	2024	Банк рабочих программ	Тишкова Л.П., Камалова А.Р., Зимина Ю.А. Охохонина Т.С. Суханов Р.Н.
9.11	Организация проектной, исследовательской деятельности студентов в области использования ЦОС, ЦОР в профессиональной деятельности	постоянно	2021	2024	Учебные проекты, курсовые и дипломные работы	Руководители структурных подразделений, руководители ОП, МК, преподаватели
10	Создание специального раздела на сайте колледжа (ЦОС). Наполнение раздела информацией	постоянно	2021	2024	Вкладка на сайте/ Доступность, открытость информации	Борщев С.Л., руководители структурных подразделений
11	<b>Проведение конкурсов:</b> - смотра-конкурса ЦОР, разработанных преподавателями; - занятий с использованием ЦОР, ЦОС среди преподавателей колледжа; - «Цифровой прорыв»	ежегодно	2022 2022 2023 2024	2024	Положение о смотре-конкурсе	Тишкова Л.П., Ефимова М.А., Камалова А.Р., Кузменкина Г.Н.
12	<b>Мониторинг функционирования ЦОС:</b> - оценки владения обучающимися цифровыми компетенциями; - обучающихся колледжа, получивших зачет результатов освоения онлайн-курсов в рамках основных образовательных программ; - обучающихся колледжа по индивидуальному учебному	по плану	2021	2024	Статистические данные для отчета по программе развития	Руководители структурных подразделений, руководители ОП, МК

	<p>плану;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользователей электронной библиотекой;</li> <li>- педагогических работников, АУП, УВП, использующих ресурсы ИС «1-С колледж ПРОФ»;</li> <li>- преподавателей, использующих ЦОР, цифровые технологии, технологии электронного и смешанного обучения</li> </ul>					
13	Формирование банка лучших практик. Распространение опыта работы по внедрению ЦОС в колледже	постоянно	2021	2024	Цифровой банк лучших практик. Публикации, выступления	Руководители структурных подразделений, преподаватели
14	Разработка бренда цифровой образовательной среды колледжа	единовременно	2021	2021	Бренд, логотип	Кузменкина Г.Н. Маковская М.В., Подпятникова С.Л.
15	Оформление части учебной, учебно-вспомогательных площадей колледжа в соответствии с брендом		2021	2022		Бобкова Л.Г., Каршин А.А.
16	Подведение промежуточных итогов реализации проекта	Раз в год	2021	2023	Промежуточные отчеты	Кузменкина Г.Н., руководители структурных подразделений
17	Подведение итогов проекта	единовременно		2024	Итоговый отчет	Кузменкина Г.Н.
<b>Кадровое</b>						
1.	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению проекта (изменения в штатном расписании (при необходимости))		2021	2024	должностные инструкции	Сабуркина Л.В.
2.	Проведение краткосрочных курсов повышения квалификации для преподавателей колледжа по использованию цифровых технологий в образовательном процессе		2021	2024	Удостоверение, свидетельство	Охохонина Т.С. Ефимова М.А.
3	Организация консультаций преподавателей		2021	2024		Руководители структурных подразделений
<b>Мотивационное</b>						
1.	Разработка системы поощрений педагогических работников (умение работать на современных цифровых	Постоянно, 2 раза в год	2021	2024	Критерии оценки деятельности	Администрация

	носителях). Включение критерия в оценку деятельности преподавателей по упрощенной для стимулирующих выплат				преподавателей/ стимулирующие выплаты	
2	Поощрение и премирование педагогических работников, сотрудников колледжа, активно участвующих в реализации ЦОС	Постоянно	2021	2024	Грамоты/ Приказы о премировании	Администрация
3	Поощрение студентов, участвующих в реализации ЦЙОС, исследовательской, проектной деятельности по проблеме внедрения цифровых технологий	Постоянно	2021	2024	Грамоты/ Приказы о премировании	Администрация

### Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
1. Дефицит бюджета	Оптимизация расходов
2. Дефицит высококвалифицированных преподавателей в Курганской области, в т.ч. владеющих цифровыми технологиями	Использование системы для консультационного и методического сопровождения педагогов Организация наставничества Привлечение специалистов других образовательных организаций, предприятий - работодателей
3. Частое обновление нормативно-правовой базы в сфере образования	Мониторинг нормативно-правовой базы
4. Низкое качество подготовки абитуриентов	Разработка общеразвивающих программ для коррекции качества подготовки студентов, поступивших на 1 курс. Использование возможностей технологии наставничества (преподаватель-студент, студент- студент)
5. Низкий уровень обеспеченности семей высокотехнологичным оборудованием	Составление расписания для работы обучающихся колледжа с интерактивным, мультимедийным, компьютерным оборудованием в мастерских, лабораториях, учебно-информационном центре.
6. Наличие лучших практик на федеральном уровне по внедрению цифровой образовательной среды, электронного документооборота	Изучение и внедрение опыта работы других ПОО, ОО по внедрению цифровой образовательной среды, электронного документооборота. Использование возможностей сетевого взаимодействия с другими ПОО
7. Наличие федеральных образовательных платформ для организации онлайн-обучения	Использование федеральной платформы ЦОС. Заключение договоров с организациями, имеющими ЦОР, ЦОК, электронными библиотеками
8. Возможность участия в повышении квалификации сотрудников на безвозмездной основе в ведущих образовательных организациях страны	Подбор стажировочных площадок, курсов повышения квалификации сотрудников колледжа по работе в ЦОС, использованию цифровых технологий на безвозмездной основе в ведущих образовательных организациях страны

### Бюджет проекта

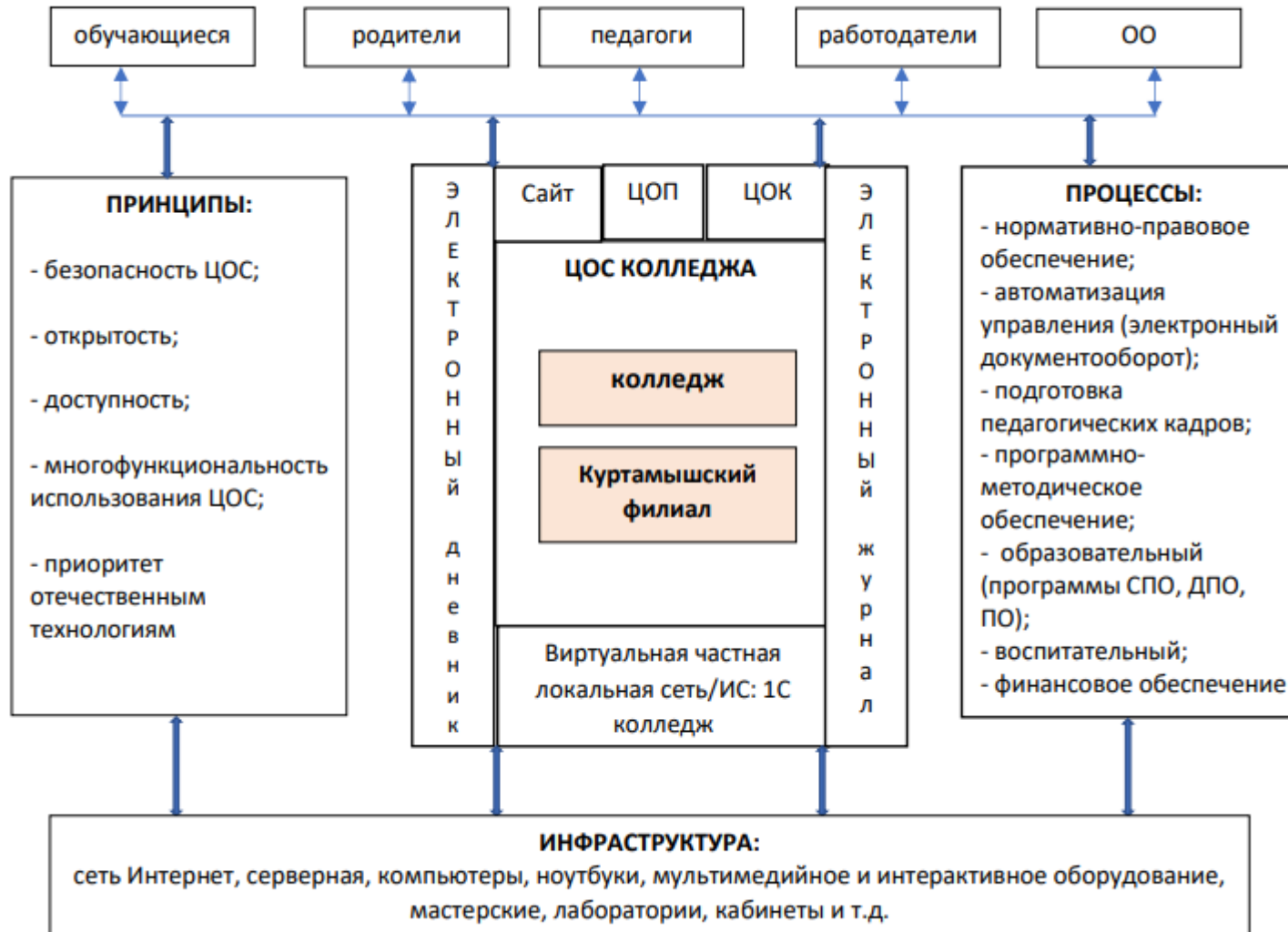
№ п/п	Федеральный бюджет, тысяч руб.	Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.	Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.	Всего,
----------	--------------------------------	--------------------------------	--	--------

	Наименование мероприятия (результата)									руб.				тысяч руб.
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1	Расширение пакета ИС «1С-С колледж ПРОФ» (1С – расписание, количество рабочих мест)									81,4	81,4	81,4	50	<b>294,2</b>
2	Создание единой виртуальной частной локальной сети (VPN-ЛВС) - договор	190,0					190,0	190,0	190,0					<b>760,0</b>
3	Приобретение серверов и организация серверного помещения	800,0												<b>800,0</b>
4	Приобретение домена, хостинга, модернизация сайта (разработка сайта)	50,0												<b>50,0</b>
5	Дооборудование АРМ преподавателей для работы с ЭЖ (2 корпуса колледжа, Куртамышский филиал)	600,0					200,0				100,0		150,0	<b>1050,0</b>
6	Дооборудование кабинетов, лабораторий, мастерских колледжа для работы с ЦОР, ЦОК (сетевое оборудование, интерактивные панели, веб-камеры и т.п.)					100,0		200,0	300,0		200,0	100,0	100,0	<b>1000,0</b>
7.	Повышение квалификации педагогического коллектива									25,0	25,0	25,0	25,0	<b>100,0</b>
8	Приобретение ЦОР, ЦОК, онлайн курсов, электронной библиотеки	300,0									120,0	120,0	120,0	<b>660,0</b>
9	Премирование преподавателей					200,0	200,0	250,0	250,0	50,0	75,0	75,0	100,0	<b>1200,0</b>

10	Брендинг кабинетов, лабораторий, мастерских, участвующих в реализации ЦОС									50,0	50,0			<b>100,0</b>
11	Организация и проведение конкурсов									30,0	30,0	50,0		<b>110,0</b>
	<b>Итого</b>													<b>6124,20</b>



Рисунок 2. Модель цифровой образовательной среды колледжа



### 5.3. Паспорт проекта #Мырядом#мывместе

Наименование проекта	#Мырядом#мывместе					
Период реализации проекта	2021-2024					
Руководитель проекта	Тишкова Л.П.					
Приоритетное направление развития Программы развития	Совершенствование кадрового потенциала колледжа					
Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)	<p>Количество нововведений, внедряемых в системе СПО, возрастает ежегодно. Так, за последние пять лет появились: Ворлдскиллс, демонстрационный экзамен, инклюзивное СПО, Абилимпикс, ТОП-50, наставничество, электронное и дистанционное обучение и др. Актуальными становятся компетенции: умение работать в условиях постоянных изменений, признание необходимости смены технологий в достаточно короткие промежутки времени, непрерывное повышение квалификации.</p> <p>Такая ситуация потенциально содержит противоречие между стремлением педагога к саморазвитию, верой в свои возможности, удовлетворением от освоения нового и наличием внутренних энергоресурсов, вызывающих достаточно устойчивые отрицательные психические состояния, проявляющиеся в перенапряжении и переутомлении (синдром "эмоционального выгорания").</p> <p>Возникает <b>проблема</b>: каким образом организовать методическую и психологическую поддержку педагогу, чтобы он умел самостоятельно восстанавливаться и регулировать эмоциональное состояние.</p>					
<b>Целеполагание проекта</b>						
Цель проекта	Способствовать развитию кадрового потенциала колледжа к 2024 году за счет вовлечения педагогов в деятельность педагогического клуба и реализации программы повышения методической и психологической культуры педагогов колледжа					
Показатели проекта и их значения по годам	<b>Показатель</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Доля педагогов со стажем работы в колледже свыше 5 лет, в общем количестве педагогических работников колледжа, %	45,8	47	48	49	50
	Доля педагогов до 35 лет, в общей численности педагогических работников колледжа, %	32	32,5	33	34,5	35
	Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, %	59,7	61	62	63	64
	Численность педагогов, ежегодно	-	5	10	15	20

	участующих в профессиональных конкурсах, человек, накопительным итогом					
<b>Результаты проекта</b>	<p>1. Разработана модель совершенствования кадрового обеспечения и укрепления кадрового потенциала</p> <p>2. Внедрена система моральных и материальных стимулов для сохранения в образовательном учреждении лучших педагогов и привлечения в колледж молодых специалистов, а также с целью активизации преподавателей для участия в профессиональных конкурсах</p> <p>3. Создано и поддерживается профессиональное сообщество из числа сотрудников колледжа</p> <p>4. Не менее 50% педагогических работников имеют стаж работы в колледже свыше 5 лет</p> <p>5. Не менее 20 преподавателей к 2024 году приняли участие в профессиональных конкурсах</p> <p>6. Не менее 64 % педагогических работников к 2024 году имеют высшую и первую квалификационные категории</p> <p>7. Не менее 35 % педагогов до 35 лет, в общей численности педагогических работников колледжа</p> <p>8. Разработаны механизмы для формирования «внутренней» мотивации к профессиональному саморазвитию педагогов</p> <p>9. Разработана программа повышения методической и психологической культуры педагогов на основе диагностики дефицитов профессиональных компетенций</p>					
<b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта</b>			
	Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник управления общего профессионального образования	+Оптимизация кадровых, финансовых ресурсов			
	ГАОУ ДПО «Институт развития образования»	Криволапова Н.А., первый проректор	+Повышение квалификации педагогических работников Трансляция педагогического опыта			
	Главное управление труда и занятости Курганской области	Ермолаева Т.Н., начальник отдела	+ Получение доп. канала информирования специалистов о возможностях трудоустройства Привлечение в колледж специалистов			
	Профессиональные образовательные организации Курганской области	Директора ПОО	+ Трансляция педагогического опыта - Конкуренция			
	ФГБОУ ВО «Курганский государственный университет»	Чумаков М.В., заведующий кафедрой психологии	+Содействие в преодолении психологических трудностей Оказание консультативной помощи			

	ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр	Зорина Л.А., директор	+ Расширение доступности искусства Стимулирование позитивного отношения педагогов Создание благоприятного психологического климата
	Курганский драматический театр	Быкова С. Е., зам. директора по работе со зрителем	+ Расширение доступности искусства Стимулирование позитивного отношения педагогов Создание благоприятного психологического климата
	Областная филармония	Петрова О. А., заведующая отделом организации зрителей	+ Расширение доступности искусства Стимулирование позитивного отношения педагогов Создание благоприятного психологического климата
	Центр психологической помощи	Борщенко О., психолог	+ Содействие в преодолении психологических трудностей Оказание консультативной помощи
	Центр здоровья (Курганский областной кардиологический диспансер)	Дудка Р.Б., руководитель центра	+ Осуществление профилактики здоровья

**Календарный план-график основных мероприятий проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки</b>	<b>Длительность</b>	<b>Начало</b>	<b>Окончание</b>	<b>Вид документа / результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
<b>Нормативно-правовое</b>						
1.	Разработка и утверждение Положения о педагогическом клубе	6 мес.	январь 2021г.	май 2021г.	Разработано и утверждено Положение о педагогическом клубе	Тишкова Л.П.
2.	Заключение договоров с организациями и специалистами, необходимыми для реализации проекта	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Заключены договоры	Художиткова Е.А.
3.	Обновление должностных инструкций методической службы, ППС	6 мес.	январь 2021 г.	июнь 2021 г.	Обновлены должностные инструкции	Сабуркина Л.В.

					специалистов методической службы, ППС	
<b>Организационно-методическое</b>						
4.	Формирование команды проекта и определение функционала	3 мес.	январь 2021г.	март 2021г.	Приказ по колледжу о составе и функциональных обязанностях команды	Бобкова Л.Г.
5.	Проектирование модели методической и психологической поддержки педагогов колледжа	4 мес.	январь 2021г.	апрель 2021г.	Создана модель поддержки педагогов	Тишкова Л.П.
6.	Проведение первичного мониторинга кадрового обеспечения	3 мес.	январь 2021г.	март 2021г.	Сформирован отчет, проведен анализ, определены пути корректировки	Никулина Л.Ю. Тишкова Л.П.
7.	Проведение промежуточного мониторинга кадрового обеспечения	ежегодно	сентябрь	октябрь	Сформирован отчет, проведен анализ, определены пути корректировки	Никулина Л.Ю. Тишкова Л.П.
8.	Проведение итогового мониторинга кадрового обеспечения	1 мес.	1 декабря 2024 г.	30 декабря 2024 г.	Сформирован отчет	Никулина Л.Ю. Тишкова Л.П.
9.	Разработка программно-методического обеспечения проекта: программы, план работы клуба, отчетно-аналитические, информационные материалы, диагностические материалы	8 мес.	январь 2021 г.	август 2021 г.	Разработан пакет программно-методических материалов	Тишкова Л.П. Камалова А.Р. Жулдыбина Е.Л.
10.	Создание методического банка данных: шаблоны рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, макет контрольно-оценочных средств, бланки отчетов, комплект материалов для подготовки УМК и др.	8 мес.	январь 2021 г.	август 2021 г.	Сформирован методический банк данных	Тишкова Л.П. Кузменкина Г.Н. Камалова А.Р.
11.	Создание и пополнение банка лучших практик	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Создан и пополняется банк лучших практик	Тишкова Л.П. Охохонина Т.С.
12.	Создание и поддержание единой методической сети учреждения	1 год	2021 г.	2022 г.	Создана и функционирует	Тишкова Л.П.

					единая методическая сеть колледжа	
13.	Переоборудование преподавательской с обустройством зоны отдыха и психологического комфорта в 1 и 2 корпусе, Куртамышском филиале: -ремонт кабинетов; -закупка оборудования (шкафы, мягкая мебель, столы, стулья, воздушно-пузырьковые трубки, световые проекторы, светящееся панно, ароматерапевтический аппарат, майнд-машина, кофемашина)	3 года	2021 г.	2023 г.	Отремонтированы и переоборудованы преподавательские	Тишкова Л.П. Ширяева О.Л. Каршин А.А.
14.	Создание и деятельность педагогического клуба/сообщества «В кругу друзей»	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Сформирован отчет, проведен анализ эффективности деятельности клуба	Тишкова Л.П.
15.	Создание и деятельность Школы молодого специалиста	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Сформирован отчет, проведен анализ эффективности работы школы молодого специалиста	Тишкова Л.П.
16.	Реализация форм наставничества: опытный педагог – молодой педагог, педагог-новатор – консервативный педагог, опытный предметник – неопытный предметник, педагог-лидер – педагог, испытывающий проблемы)	6 мес.	январь 2021 г.	июнь 2021 г.	Сформирована база наставников и наставляемых, созданы условия для развития наставничества	Тишкова Л.П. Никулина Л.Ю.
17.	Утверждение расписания работы групп здоровья (фитнес-групп)	ежегодно	январь	февраль	Утверждено расписание занятий	Беляева Т.В. Шмакова Н.А.
18.	Утверждение плана-графика проведения круглых столов, мастер-классов, семинаров по обмену опытом работы, практикумов, направленных на повышение soft-компетенций педагогических работников	ежегодно	январь	февраль	Отобраны мероприятия на повышение soft-компетенций	Тишкова Л.П.
19.	Создание и реализация программ социально-психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Определена траектория	Никулина Л.Ю.

	по проблемам личностного роста, проблемам взаимоотношений, психопрофилактика, психокоррекция				индивидуального развития педагогов	
20.	Утверждение плана-графика проведения коллективных творческих дел и досуговых мероприятий (педагогический КВН, праздники, посещение театра, выставок, концертов, кванториума)	ежегодно	январь	февраль	Отобраны мероприятия на повышение уровня эмоционального состояния сотрудников	Тишкова Л.П.
21.	Разработка критериев оценки труда сотрудников колледжа	30 дней	май 2021 г.	июнь 2021 г.	Согласованы критерии оценки труда сотрудников колледжа	Администрация колледжа
22.	Мониторинг реализации плана – графика мероприятий	ежеквартально	2021	2024	Сформирован отчет, проведен анализ, определены пути корректировки	Тишкова Л.П.
<b>Кадровое</b>						
23.	Подведение предварительных итогов реализации проекта	30	1.12.2023	30.12.2023	Сформирован отчет, проведен анализ достигнутых целевых показателей, определены пути развития	Тишкова Л.П.
24.	Подведение итогов проекта	30	1.12.2024	30.12.2024	Утвержден итоговый отчет. Сформирован пакет по организации модели	Тишкова Л.П.
25.	Диагностика кадровых дефицитов	ежегодно	сентябрь	октябрь	Приказ о выделении доплаты руководителю школы молодых специалистов	Администрация колледжа
26.	Обучение, повышение квалификации специалистов	по графику	2021	2024	Составлен график обучения, ПК	Тишкова Л.П. Ефимова М.А.
<b>Мотивационное</b>						

27.	Разработка примерного пакета предложений по мотивации педагогов	6 мес.	январь 2021 г.	июнь 2021 г.	Разработаны рекомендации	Тишкова Л.П. Никулина Л.Ю.
28.	Предоставление возможности трансляции лучших практик	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	План-график публикаций	Тишкова Л.П.
29.	Сопровождение профессионального сообщества	в течение всего времени	2021 г.	2024 г.	Оказание адресной помощи педагогам	Тишкова Л.П. Камалова А.Р.

#### Реестр рисков и возможностей проекта

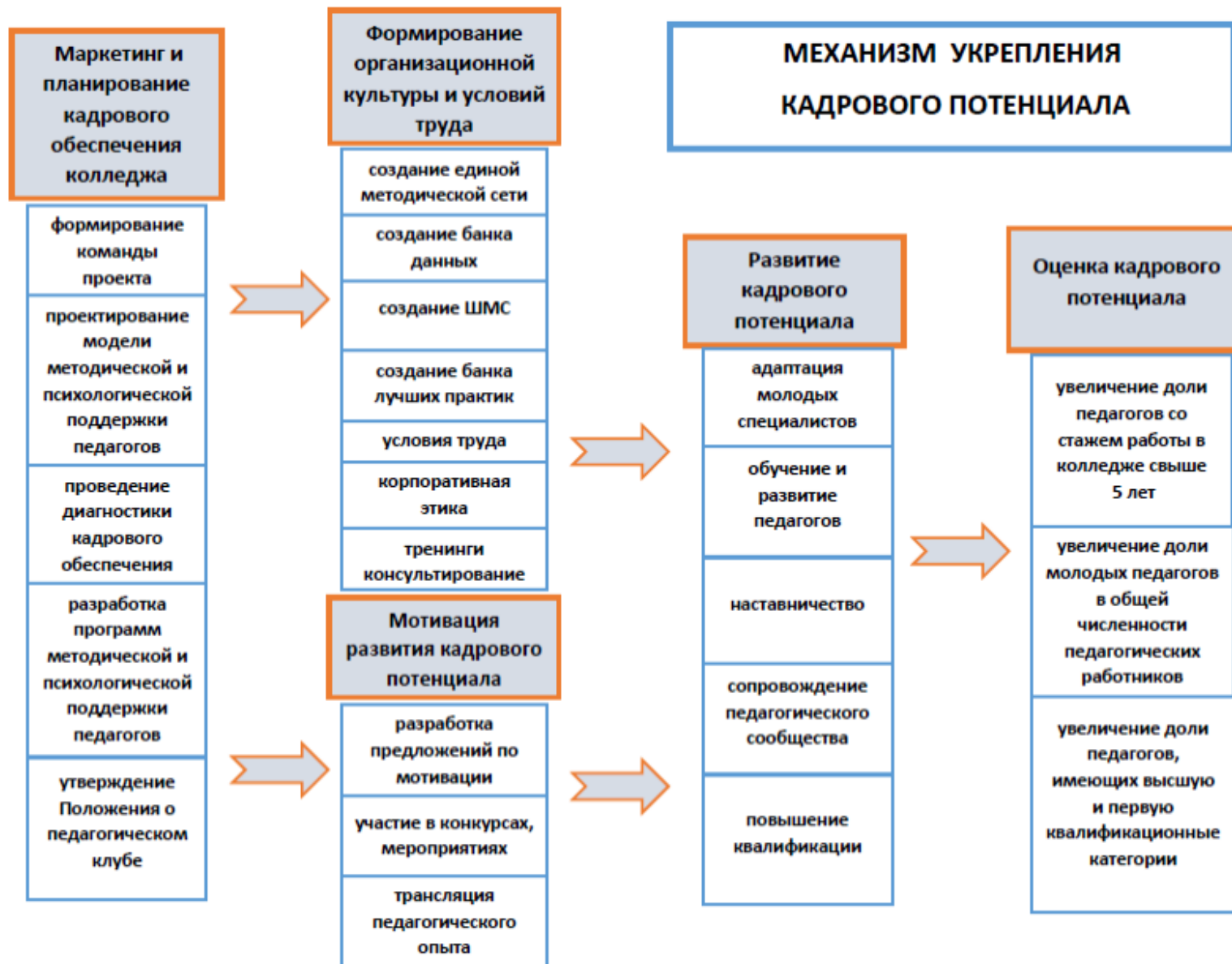
Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
Изменения федерального и регионального законодательства, реализация на федеральном и региональном уровне мероприятий, влияющих на содержание, сроки и результаты реализации мероприятий	Мониторинг изменений федерального и регионального законодательства, реализуемых на федеральном и региональном уровне мер; внесение в установленном порядке предложений по разрабатываемым на региональном уровне проектам; оперативная корректировка проекта
Уменьшение объемов финансирования	Определение приоритетов для первоочередного финансирования; привлечение средств федерального и регионального бюджета на реализацию проекта
Низкая мотивация педагогов для совершенствования профессиональных компетенций	Активное сетевое взаимодействие; создание инструментов мотивации
Недостаточная подготовка специалистов и (или) ответственного исполнителя	Своевременное направление специалистов на курсы повышения квалификации, обучающие мероприятия и тренинги, организация мероприятий по обмену опытом
Текущность педагогических кадров	Разработка и функционирование модели методической и психологической поддержки педагогов колледжа
Неготовность педагогов к сотрудничеству, демонстрация реакций негативизма, отказа от совместной деятельности	Психокоррекция, разработка основ корпоративной этики
Поглощение текущей работой – распределение приоритетной деятельности	Обучение тайм-менеджменту
Повышения уровня заболеваемости работников, в том числе в период пандемии	Соблюдение профилактических мер, своевременное медицинское обследование



Появление эффективных технологий методической и психологической поддержки педагогов		Изучение и внедрение командой проекта лучших практик в развитии кадрового потенциала												
<b>Бюджет проекта</b>														
№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Федеральный бюджет, тысяч руб.				Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.				Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.				Всего, тысяч руб.
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1	Поощрение труда педагогов, занятых инновационной деятельностью, стимулирование педагогов для вовлечения их в работу над новыми проектами					200,0	200,0	200,0	200,0					<b>800,0</b>
2	Повышение квалификации педагогов и членов администрации не менее 1 раза в 3 года									50,0	75,0	100,0	50,0	<b>275,0</b>
3	Проведение семинаров, курсов повышения квалификации									25,0	25,0	25,0	25,0	<b>100,0</b>
4	Ремонт преподавательской в 1, 2 корпусе,									50,0	70,0	50,0	-	<b>170,0</b>

	Куртамышском филиале													
5	Закупка оборудования для преподавательских	160,0								-	100,0	100,0	-	<b>360,0</b>
6	Доплата руководителю школы молодых специалистов													
	<b>Итого</b>	<b>160,0</b>				<b>200,0</b>	<b>200,0</b>	<b>200,0</b>	<b>200,0</b>	<b>125,0</b>	<b>270,0</b>	<b>275,0</b>	<b>75,0</b>	<b>1705,0</b>

Рисунок 3 .Модель функционирования результатов проекта #Мырядом#мывместе



#### 5.4. Паспорт проекта «Траектория успеха»

<b>Тема проекта</b>	Разработка механизма построения индивидуальной образовательной траектории студентов ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»					
<b>Наименование проекта</b>	Траектория успеха					
<b>Период реализации проекта</b>	2021-2024 годы					
<b>Руководитель проекта</b>	Ширяева О.А.					
<b>Приоритетное направление развития Программы развития</b>	Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Успех каждого ребенка»					
<b>Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)</b>	<p>Сегодня особое внимание уделяется развитию интеллектуального уровня обучающихся, формированию познавательной активности, умению самостоятельно получать знания. Конкурентоспособность является важнейшим фактором для профессиональной самореализации.</p> <p>Стоит проблема подготовки квалифицированного специалиста, соответствующего новой культуре - культуре информационной, которой соответствуют такие черты как гибкость, подвижность мышления, диалогичность, толерантность и тесная коммуникация на всех уровнях, интегрированный характер. Современный студент должен быть готов к решению проблемных ситуаций, к овладению деятельностью, направленной на развитие творческих способностей и познавательных интересов с учетом своих психологических особенностей.</p> <p>Такая ситуация содержит противоречие между необходимостью к личностной самореализации в современном обществе и мотивацией обучающихся к её осуществлению.</p> <p>Возникает проблема: каким образом обеспечить возможность вовлечения студентов в реализацию комплекса проектов и мероприятий, чтобы они умели самостоятельно организовать собственную деятельность и понимали значимость своей будущей профессии.</p>					
<b>Целеполагание проекта</b>						
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить возможность построения индивидуальной образовательной траектории не менее чем у 60 % студентов к концу 2024 года, за счет вовлечения их в деятельность платформы «Траектория успеха».					
<b>Показатели проекта и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Число студентов участников конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня, %	16,7	25	35	50	60
	Число призёров и победителей участников конференций, конкурсов, олимпиад разного уровня,%	5,3	8	10	15	25
<b>Результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- создана и реализована модель деятельности платформы «Траектория успеха»</li> <li>- разработаны механизмы для формирования «внутренней» мотивации к личностному саморазвитию студентов</li> <li>- разработаны индивидуальные образовательные траектории студентов</li> <li>-реализован комплекс проектов и мероприятий для студентов, направленный на формировании и развитие способностей, профессионального развития</li> </ul>					

	-повышен уровень мотивации студентов к самореализации личностного потенциала.		
<b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта</b>
	Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования	Готовность будущих педагогических кадров к самореализации личностного потенциала.
	Профессиональные образовательные организации Курганской области	Директора ПОО	Повышение количества участников конференций, олимпиад, конкурсов. Трансляция опыта по организации работы со студентами.
	ГБУДО «Детско-юношеский центр»	Садыкова Э.Г.	Повышение количества участников конференций, олимпиад, конкурсов. Трансляция опыта по организации работы со студентами.
	Обучающиеся	Студенческие советы ПОО	Возможность самореализации личностного потенциала. Возможность трудоустройства и карьеры. Получение опыта социализации.
	Родители обучающихся	Родительские комитеты (Советы ПОО)	Адресная развивающая работа для студента. Возможность раскрытия личностного потенциала студента для дальнейшего трудоустройства.
	Областные и городские СМИ	Мусина В.А., корреспондент «Курган и курганцы!» Кочарина Н.Ф., редактор газеты «Куртамышская Нива»	Информационный повод. Возможность профориентационной работы.

**Календарный план-график основных мероприятий проекта**

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа / результат	Ответственный исполнитель
<b>1. Нормативно-правовое</b>						
1.1	Приказ о создании рабочей группы.					Бобкова Л.Г.
1.2	Утверждение Программы развития колледжа на 2021-2024 годы.	40 дней	19.11	30.12	Программа развития	Бобкова Л.Г.
<b>2. Организационно-методическое</b>						
2.1	Формирование команды проекта и определение функционала.	5-20 дней	23.11	27.11	Команда сформирована	Ширяева О.А.

2.3	Диагностика уровня мотивации студентов к самореализации личностного потенциала на начало проекта, промежуточная и на конец проекта.	Раз в учебный год			Аналитическая справка результата диагностики	Зубова И.В. Шацких А.В.
2.2	Разработка модели деятельности платформы.	15 дней	15.01	30.11	Модель	Шацких А.В.
2.4	Разработка программы деятельности платформы.	3 месяца	15.01	15.05	Программа	Вихорева О.М. Микушина С.П. Косых М.В. Толстошеина С.В.
2.5	Утверждение план-графика мероприятий платформы.	15 дней	18.05	01.06	План-график	Руководитель проекта
2.6	Мониторинг план-графика мероприятий платформы.	раз в семестр				Руководитель проекта

### 3. Кадровое

3.1	Реализация мероприятий по кадровому обеспечению платформы Траектория успеха	30 дней	01.12	30.12	Приказ о назначении куратора проекта	Ширяева О.А.
-----	---	---------	-------	-------	--------------------------------------	--------------

### 4. Мотивационное

4.1	Определение факторов-мотиваторов, влияющих на участие педагогов в реализации проекта.	В течении реализации проекта			Перечень мотивов в реализации проекта	Руководитель проекта
4.2	Определение факторов-мотиваторов, влияющих на участие студентов в работе платформы.	В течении реализации проекта			Перечень мотивов в реализации проекта	Руководитель проекта

### Реестр рисков и возможностей проекта

Наименование риска / возможности	Действия по предупреждению риска / реализации возможности
Не достаточная мотивация студентов для участия в деятельности проекта.	Презентация деятельности лабораторий платформы «Траектория успеха». Организация и проведение мероприятий на повышение престижа и популяризация научных знаний и интеллектуально-творческой деятельности среди студентов. Организация и проведение мероприятий на формирование предпосылок к социальной адаптации студентов, развития у них коммуникативных навыков. Использование мотиваторов: - афиширование достижений (создание электронной коллекции творческих работ студентов);

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- возможность получения свидетельств, сертификатов как дополнение к портфолио достижений;</li> <li>- материальное поощрение;</li> <li>- учет достижений при аттестации</li> </ul>
Недостаточная мотивация педагогов для реализации проекта.	<p>Диагностика проблем педагогов.  Разъяснение цели, задач, ожидаемых результатов проекта.  Проведение обучающих семинаров, мастер-классов, практикумов, круглых столов, коучингов, тренингов для педагогов.  Индивидуальная работа с педагогами.  Мониторинг участия и поощрение преподавателей, ведущих учебно-исследовательскую работу со студентами.</p>
Дефицит бюджета колледжа.	Оптимизация расходов.
Дистанционная форма обучения.	Возможность приобщения к культуре использования телекоммуникационных технологий в образовании за счет участия в Интернет-олимпиадах и Интернет-конкурсах.

**Бюджет проекта**

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Федеральный бюджет, тысяч руб.				Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.				Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.				Всего, тысяч руб.
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1	Стимулирующие выплаты руководителю проекта.					145,56	145,56	145,56	145,56					<b>582,24</b>
2	Оснащение рабочих мест лабораторий платформы.					20,0	20,0	20,0	20,0					<b>80,0</b>
3	Текущее содержание компьютерной и офисной техники.					15,0	15,0	15,0	15,0					<b>60,0</b>
4	Транспортные расходы для поездок на конференции, конкурсы, олимпиады.					50,0	50,0	50,0	50,0					<b>200,0</b>
	<b>Итого</b>													<b>922,24</b>

Рисунок 4. Модель функционирования результатов проекта «Траектория успеха»





### 5.5. Паспорт проекта «ВКЛючайся»

<b>Наименование проекта</b>	ВКЛючайся
<b>Период реализации проекта</b>	01.01.2021 – 31.12.2024
<b>Руководитель проекта</b>	Шмидт С.А.
<b>Приоритетное направление развития Программы развития</b>	Социальная активность, наставничество, добровольчество (волонтерство)
<b>Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)</b>	<p><b>Предпосылки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание на базе Курганского педагогического колледжа молодежной организации «Ювентис»;</li> <li>-Организация летней смены лагеря «Ювентис» для социально-активных обучающихся СПО на базе Курганского педагогического колледжа (успешная апробация системы «равный-равному»);</li> <li>-Кружок «Твой выбор» по профилактике употребления ПАВ и деструктивного поведения для студентов 1 курса с итоговой разработкой социальных продуктов;</li> <li>-Создание клуба «Давайте думать вместе» для замещающих семей г. Кургана;</li> <li>-Эффективная деятельность Центра дополнительного образования с участием студентов и преподавателей колледжа (Хобби-Центр);</li> <li>-Реализация социально-значимых проектов «Вареники», «Луч Надежды», «Праздник в каждый дом», «ВАктиве», «О войне в тишине» и др.;</li> <li>-Внедрение клубных студенческих объединений.</li> </ul> <p><b>Противоречие:</b> недостаточная мотивация студентов и преподавателей колледжа к личностному росту и участию в социально-значимой деятельности при наличии широкого спектра ресурсов (материально-техническое оснащение, разнообразие молодежных объединений, высококвалифицированные специалисты, налаженное межведомственное взаимодействие и др.)</p> <p><b>Проблема:</b> отсутствие целостной системы поддержки (сопровождения) студентов и преподавателей колледжа для участия в социально-значимой деятельности.</p> <p><b>Потенциал:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- налажена инфраструктура, материально-техническое и кадровое обеспечение;</li> <li>-развита система студенческого самоуправления (спортклуб «Олимп», молодежная организация «Ювентис», волонтерский и педагогический отряд);</li> <li>-проводятся обучающие курсы и мастер-классы для активной молодежи на базе колледжа;</li> <li>-имеются опытные наставники (педагоги и студенты старших курсов, <u>аутсорсинг</u>);</li> <li>-организация, проведение и участие в значимых молодежных мероприятиях (форумы «Утро», «Крепка семья-крепка Россия», конкурсы «Лидер», «Прорыв», «Я – волонтер» и др.);</li> <li>-организована деятельность медиаклуба «Банан» (студенческая газета «Зеркало», YouTube-канал, официальные группы в мессенджерах);</li> <li>-имеются победы в грантовых конкурсах городского, регионального, всероссийского уровней;</li> <li>-введена учебная дисциплина «Основы проектной деятельности»;</li> </ul>

	-разработаны Положение о программе наставничества обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», Положение о ВО и МО Ювентис.					
<b>Целеполагание проекта</b>						
<b>Цель проекта</b>	Развитие добровольчества (волонтерства) и наставничества, развитие талантов и способностей у студентов, педагогов и родителей путем поддержки общественных инициатив и проектов, вовлечения к 2024 году в добровольческую деятельность 75 % студентов, 70 % студентов в клубное студенческое движение, 70 % в целевую модель развития наставничества					
<b>Показатели проекта и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение, в общем количестве обучающихся очной формы, %	10	30	50	60	70
	Доля обучающихся очной формы, охваченных различными формами наставничества в качестве наставников, в общем количестве обучающихся очной формы, %	2	4	6	8	10
	Доля обучающихся очной формы, охваченных различными формами наставничества в качестве наставляемых, в общем количестве обучающихся очной формы, %	10	30	50	60	70
	Доля педагогов, работающих в сфере добровольчества, %	10	20	30	40	50
	Доля обучающихся очной формы, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общем количестве педагогов и обучающихся очной формы, %	30	40	50	60	75
<b>Результаты проекта</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проведены ежегодные конкурсы по направлениям волонтерской деятельности, направленные на развитие добровольчества и повышение уровня мотивации студентов и педагогов к участию в волонтерской деятельности;</li> <li>– не менее 600 человек к 2024 году используют единую информационную систему в сфере развития добровольчества, представляющую собой систему эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, комплексного учета волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте, способствующую комплексному решению задач по созданию условий для развития добровольчества;</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлена подготовка (переподготовка) не менее 20 специалистов по работе в сфере добровольчества и технологий работы с волонтерами;</li> <li>– создана и внедрена система социальной поддержки студентов, систематически участвующих в добровольческих (волонтерских) проектах, в том числе обеспечены персонализированный учет волонтеров, повышение уровня мобильности в целях участия в волонтерских мероприятиях и обучающих стажировках, нематериальная поддержка;</li> <li>– разработана рейтинговая система оценки социальной активности;</li> <li>– в целях популяризации добровольчества (волонтерства) проведена информационная и рекламная кампания, в том числе рекламные ролики в сети «Интернет» (размещается не менее 200 информационных материалов в год);</li> <li>– реализовано ежегодно не менее 5 локальных проектов и 30 мероприятий по направлениям добровольчества;</li> <li>– создан клуб студенческих наставников «Канва-СН»;</li> <li>– внедрена целевая модель наставничества;</li> <li>– разработан чат-бот в мессенджере <i>Telegram</i> для включения в социально-значимую деятельность.</li> </ul>		
<b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта</b>
	МБУ «Курганский дом молодежи» г. Курган	Самойлова М.Л., директор	Вовлеченность студентов в проекты и конкурсы городского уровня, обучение в школе волонтеров «Добро+»
	Общероссийский народный фронт «За Россию» г. Курган	Губин А.В., сопредседатель регионального штаба	Вовлеченность студентов в мероприятия Молодежка ОНФ, внеурочная занятость
	Киностудия ComrastTV	Романов К. В. , руководитель	Рекламный ролик о проекте
	Мульти-центр Скрепка	Хапов Д., руководитель	Использование ресурсов мульти-центра для взаимодействия между социальными партнерами
	Детский технопарк «Кванториум»	Мехнин А.М., директор	Дуальное обучение
	ГБУ «Центр помощи детям»	Саможена Е.И., директор	Методическая и консультационная поддержка
	Региональный <i>Центр Развития Добровольчества</i> Курганской области ГАНОУ «Центр развития современных компетенций»	Тагасова Д.С., руководитель	Вовлеченность студентов в проекты и конкурсы регионального уровня
	АНО в сфере развития цифровых социальных технологий «Социальное метро»	Рымар Т.Н., генеральный директор	Реализация совместных социально-значимых проектов
<b>Календарный план-график основных мероприятий проекта</b>			

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность, дней	Начало	Окончание	Вид документа / результат	Ответственный исполнитель
<b>Нормативно-правовое</b>						
1.	Приказ директора колледжа «Об организации рабочей группы по разработке проекта»	15	01.02.2021	15.02.2021	Приказ директора колледжа «Об организации рабочей группы по разработке проекта»	Бобкова Л.Г., директор
2.	Заключение договоров о взаимодействии с партнерскими организациями	30	16.02.2021	17.03.2021	Заключены договоры	Шмидт С.А., зам. директора по ВР
3.	Актуализация Положения о программе наставничества обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	27	03.10.2022	29.10.2022	Утверждено Положение о программе наставничества обучающихся в ГБПОУ «Курганский педагогический колледж»	Никулина Л.Ю., педагог-психолог
<b>Организационно-методическое</b>						
4.	Формирование команды проекта и распределение обязанностей	30	16.02.2021	16.03.2021	Приказ по колледжу о составе и функциональных обязанностях команды проекта	Шмидт С.А., зам. директора по ВР
5.	Создание клуба студенческих наставников «Канва-СН»	5	01.03.2021	05.03.2021	Утверждение плана работы клубного объединения «Канва-СН»	Никулина Л.Ю., педагог-психолог
6.	Разработка плана семинаров и консультаций и мастер-классов для студентов и преподавателей	7	16.03.2021	23.03.2021	Утверждение плана семинаров и консультаций и мастер-классов для студентов и преподавателей	Шмидт С.А. Никулина Л.Ю.

7.	Подведение предварительных итогов реализации проекта	2 4 4 2 1	14.06.2021 12.06.2022 19.06.2023 17.06.2024 19.12.2024	16.06.2021 14.06.2022 23.06.2023 19.06.2024 20.12. 2024	Заседание совета колледжа, протокол	Шмидт С.А., зам. директора по ВР
8.	Разработка чат-бота в мессенджере <i>Telegram</i>	42	17.01.2022	28.02.2022	Запуск чат-бота	Бузмакова А.Ф., педагог- организатор Тишин Д.С.
9.	Формирование банка данных методик (анкеты, диагностики)		На протяжении реализации проекта		Создание и пополнение банка данных методик	Никулина Л.Ю.
10.	Формирование методического банка по социальному проектированию		На протяжении реализации проекта		Создание и развитие методического банка по социальному проектированию	Бузмакова А.Ф.
11.	Формирование event-команды	303 303 303 122	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	30.06.2022 30.06.2023 30.06.2024 31.12.2024	Работа event-команды по проекту	Бузмакова А.Ф.
12.	Создание детско-родительского клуба «Навстречу»	58	январь 2022	февраль 2022	Деятельность детско-родительского клуба	Никулина Л.Ю.
13.	Регистрация студенческих клубов в приложении NLSC	30 30 30 30	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024	01.10.2021 01.10.2022 01.10.2023 01.10.2024	Участие студенческих клубов в мероприятиях NLSC	Бузмакова А.Ф.
14.	Студенческий десант «ВКЛючайся»	7	4 раза в год		Мотивация к активной социально-значимой деятельности	Никулина Л.Ю. Бузмакова А.Ф.
15.	Выездные сессии для семей «Навстречу друг другу»	7	4 раза в год		Популяризация семейных ценностей	Никулина Л.Ю.
16.	Благотворительный онлайн-концерт среди ПОО «Луч надежды»	14	2 раза в год		Взаимодействие с ПОО	Бузмакова А.Ф.

17.	Стратегическая сессия «На одной волне»	2	2 раза в год		Создание условий для оказания взаимопомощи	Никулина Л.Ю.
18.	Реализация социально-значимого проекта «АНТИПРЕСС»	74	10.10.2022	19.12.2022	Создание штаба для оказания психологической помощи по системе «равный-равному»	Никулина Л.Ю.
19.	Интерактив «П.И.Р.О.Г»	30	Октябрь, ежегодно		Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних	Бузмакова А.Ф.
20.	Питчинг-сессия «Рука помощи»	30	Апрель, ежегодно		Ярмарка идей	Бузмакова А.Ф.
21.	Реализация социально-значимого проекта «Наставник онлайн»	385	10.11.2023	29.11.2024	Пропаганда наставничества	Никулина Л.Ю.
<b>Кадровое</b>						
22.	Участие студентов и преподавателей в курсах по волонтерству, в том числе онлайн		01.01.2021	31.12.2024	Повышение знаний в сфере добровольчества	Бузмакова А.Ф.
23.	Проведение семинара-совещания с преподавателями и студенческими активами групп по организации добровольческой деятельности		Сентябрь, ежегодно		Повышение знаний в сфере добровольчества	Шмидт С.А.
24.	Межведомственное взаимодействие со специалистами в рамках реализации проекта		01.01.2021	31.12.2024	Популяризация добровольческой деятельности	Шмидт С.А.
25.	Разработка и модернизация авторских курсов, методик		По запросу		Популяризация добровольческой деятельности	Никулина Л.Ю.
26.	Аутсорсинг		По запросу		Обмен опытом в сфере добровольчества	Никулина Л.Ю. Бузмакова А.Ф.
27.	Проведение интенсивов по обучению тренеров-наставников		3 квартал, ежегодно		Повышение компетентности тренеров-наставников	Никулина Л.Ю. Бузмакова А.Ф.

28.	Проведение семинара-совещания с преподавателями, отвечающими за реализацию программ по наставничеству и тьюторству		Октябрь, ежегодно		Повышение знаний в сфере добровольчества	Шмидт С.А.,
<b>Мотивационное</b>						
29.	Разработка рейтинговой системы оценивания социальной активности		4 квартал 2021	1 квартал 2022	Внедрение рейтинговой системы оценивания	Шмидт С.А Никулина Л.Ю. Бузмакова А.Ф.
30.	Материальное поощрение студентов и педагогов (стипендия колледжа, единовременная стимулирующая стипендия/поддержка, материальное поощрение)		Весь период, по ходатайству		Оценка волонтерской деятельности студентов и педагогов	Шмидт С.А.
31.	Психологические тренинги личностного роста		Весь период, по запросу		Поддержка деятельности добровольцев	Никулина Л.Ю. Бузмакова А.Ф.
<b>Реестр рисков и возможностей проекта</b>						
<b>Наименование риска / возможности</b>		<b>Действия по предупреждению риска / реализации возможности</b>				
Коронавирусная инфекция		Разработка плана дистанционных мероприятий проекта				
Не принятие «бонусных» условий преподавателями		Информационная поддержка, стимулирование преподавателей, принимающих участие в организации социально-активной внеурочной деятельности				
Низкая социальная активность студентов		Введение балльно-рейтинговой системы стимулирования студентов с учетом успеваемости и социальной активности				
Несогласованность между структурными подразделениями (воспитание и обучение)		-Регулярные совместные заседания; -Проведение мероприятий по мотивации включения в социально-значимую деятельность всех субъектов образовательного процесса методическими объединениями (семинары, интерактивы, тренинги, мастер-классы).				
Отсутствие взаимодействия между общественными объединениями		Создание чат-бота, который объединит общественные объединения и будет транслировать информацию о всех мероприятиях/конкурсах				
Отсутствие штабов у объединений (кроме Ювентиса)		Формирование единого штаба молодежной организации, отрядов, клубных объединений				
Невысокая включенность родителей в воспитательную работу колледжа		Создание и функционирование детско-родительского клуба «Навстречу»				
<b>Бюджет проекта</b>						
<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия (результата)</b>	<b>Федеральный бюджет, тысяч руб.</b>	<b>Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.</b>	<b>Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.</b>	<b>Всего, тысяч руб.</b>	

										руб.				
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1.	Брендинг (значки, блокноты, календари, ручки, футболки, жилетки и др).									10,0	10,0	8,0	8,0	<b>36,0</b>
2.	Обучение (аутсорсинг, внутреннее обучение, курсовая подготовка и др.)	10,0					5,0	10,0					5,0	<b>30,0</b>
3.	Расходные материалы для мероприятий (канцелярия, материалы для творчества и др.)					9,0	9,0	9,0	9,0					<b>36,0</b>
4.	Материальное поощрение студентов и педагогов (стипендия колледжа, единовременная стимулирующая стипендия/поддержка, материальное поощрение)					45,0	55,0	55,0	55,0					<b>21,0</b>
5.	Развитие материально-технической базы (аудио- и видеотехника, аксессуары, спец. оборудование и др.)	80,0	30,0		50,0							30,0		<b>190,0</b>
6.	Грантовая поддержка (грантовые средства)	25,0		25,0			20,0		20,0					<b>90,0</b>
7.	Рекламная кампания (рекламные макеты, баннеры, сюжеты и др.)									7,0	5,0	5,0	7,0	<b>24,0</b>



8.	Транспортные расходы (трансфер)									7,0	7,0	7,0	7,0	<b>28,0</b>
9.	Создание типографских материалов (буклеты, брошюры, методические пособия, бумага, заправка картриджей и др.)					10,0		10,0			8,0		10,0	<b>38,0</b>
	<b>Итого</b>													<b>682,0</b>

**Рисунок 5. Модель функционирования результатов проекта «ВКЛючайся»**



### 5.6. Паспорт проекта «ПрофиПерспектива»

<b>Наименование проекта</b>	Мастерская «ПрофиПерспектива»					
<b>Период реализации проекта</b>	2021-2024					
<b>Руководитель проекта</b>	Ефимова М.А.					
<b>Приоритетное направление развития Программы развития</b>	Обеспечение эффективности процесса сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования и дальнейшем трудоустройстве					
<b>Предпосылки реализации проекта (противоречие, проблема, потенциал Колледжа)</b>	<p>На начало 2020-2021 учебного года в колледже обучалось 45 студентов с инвалидностью и ОВЗ, что составляет 3% от общей численности обучающихся колледжа. В 2020 году из 9 выпускников с инвалидностью и ОВЗ, 5 - трудоустроено, 2 продолжают обучение в ВУЗе (очно), 2 - не трудоустроено. В последующие годы количество выпускников данной категории будет увеличиваться (2021 год - 15 человек, 2022 год – 18 человек), поэтому деятельность по сопровождению профессионального становления и самоопределения необходимо начинать с первых курсов.</p> <p><b>Проблемы и противоречия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стереотипность выбора специальностей и профессий лицами с ОВЗ и несформированность точного представления о специальности/профессии у абитуриентов при поступлении в колледж;</li> <li>- отсутствие мотивации к обучению, проявлению инициативы, недостаточная готовность к социализации и работе по получаемой специальности/профессии;</li> <li>- отсутствие широкого спектра работодателей, готовых принять на практику /работу людей с инвалидностью;</li> <li>- отсутствие координации и регламентированного сетевого взаимодействия БПОО, ПМПК, Бюро МСЭ, образовательных организаций и работодателей.</li> </ul> <p>В колледже накоплен опыт психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, есть понимание неоднородности групп, выделяемых по нозологиям и специфики их развития, осуществляется консультационная работа службы по содействию трудоустройству при взаимодействии с Центром занятости г. Кургана - все это позволит разработать новые формы и виды профориентационной деятельности и будет способствовать повышению эффективности сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в процессе профессионального становления.</p>					
<b>Целеполагание проекта</b>						
<b>Цель проекта</b>	Обеспечить к 2024 году эффективное сопровождение процесса трудоустройства не менее 80 % выпускников колледжа, имеющих ограничения здоровья за счет активизации профориентационной работы с общеобразовательными организациями области и вовлечения обучающихся колледжа в мероприятия Мастерской «ПрофиПерспектива»					
<b>Показатели проекта и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Доля трудоустроенных выпускников БПОО (%)	55	60	70	75	80
	Количество обучающихся колледжа и ПОО региона с инвалидностью и ОВЗ, вовлеченных в деятельность клуба «Ресурс» (чел.)	10	20	25	30	50
	Количество обучающихся колледжа и ПОО региона с инвалидностью и ОВЗ, имеющих индивидуальный план	3	10	15	25	35

	перспективного профессионального становления и развития (чел.)					
	Количество школьников с инвалидностью и ОВЗ, принявших участие в мероприятиях Мастерской «ПрофиПерспектива» (чел)	30	50	60	70	75
	Доля участников олимпиад, конкурсов профессионального мастерства и др. конкурсных мероприятий из числа инвалидов молодого возраста от общего количества обучающихся с ОВЗ, %	20	35	40	45	50
<b>Результаты проекта</b>	<p>1. Создана Модель Мастерской «ПрофиПерспектива».</p> <p>2. Разработан регламент межведомственного взаимодействия по сопровождению трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ.</p> <p>3. Заключено не менее 5 договоров (соглашений) о сотрудничестве ежегодно по вопросам профориентации.</p> <p>4. Разработано не менее 10 краткосрочных программ дополнительного образования (мастер-классов) для лиц с инвалидностью.</p> <p>5. Разработано не менее 15 профессиональных проб для лиц с инвалидностью.</p> <p>6. Создан клуб «Ресурс» для лиц с инвалидностью и реализована годичная циклограмма мероприятий для студентов всех курсов обучения.</p> <p>7. Разработано не менее 35 индивидуальных планов перспективного профессионального становления и развития выпускников.</p>					
<b>Реестр заинтересованных сторон проекта</b>	<b>Орган или организация</b>	<b>Представитель интересов (ФИО, должность)</b>	<b>Ожидание от реализации проекта</b>			
	Департамент образования и науки Курганской области	Захарова И.Е., начальник управления общего и профессионального образования	Эффективность процесса сопровождения получения профобразования и последующего трудоустройства			
	Профессиональные образовательные организации	Директора ПОО, ответственные за инклюзивное образование	Использование ресурсов БПОО и других ОО			
	Общеобразовательные организации	Директора ОО	Использование ресурсов ПОО Курганской области в профориентационной работе			
	Региональный центр инклюзивного образования Ресурсные центры.	Саможена Е.И., директор ГБУ «Центр помощи детям» Руководители ресурсных центров	Использование ресурсов ПОО Курганской области в профориентационной работе Возможность трансляции опыта в региональном образовательном пространстве.			

	Главное управление труда и занятости Курганской области	Ксенфонтов И.Н., начальник Главного управления труда и занятости Курганской области	Получение дополнительного канала для информирования молодых инвалидов о трудоустройстве
	Главное управление социальной защиты населения Курганской области	Щур Н.В., начальник отдела по делам инвалидов и лиц, подвергшихся воздействию радиации	Получение дополнительного канала для информирования молодых инвалидов о мерах социальной поддержки
	Обучающиеся	Органы студенческого самоуправления	Получение опыта социализации Формирование soft-skills, способствующих дальнейшему трудоустройству Возможность построения ИПППР и получения профессионального опыта
	Родители (законные представители)	Советы ПОО	Возможность коррекции возникающих проблем в обучении и получение доступного качественного образования Возможность организации трудоустройства
	Общественные организации инвалидов и некоммерческие общественные организации	Денисов Ю.В., Предвечная Н.А., Никитина В.П. и др.	Доступность получения СПО Расширение аудитории для совместных мероприятий
	ЦРД «Абилимпикс», волонтерский центр «Абилимпикс»	Ефимова М.А., Мамонтова С.Г.	Привлечение обучающихся с инвалидностью и ОВЗ к конкурсному движению

### Календарный план-график основных мероприятий проекта

№ п/п	Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки	Длительность	Начало	Окончание	Вид документа / результат	Ответственный исполнитель/соисполнитель
<b>Нормативно-правовое</b>						
1	Разработка Положения о Мастерской «ПрофиПерспектива»	3 месяца	Февраль 2021	Апрель 2021	Положение	Ефимова М.А. Селиверстова Э.Ю. Зяблова И.А.
2	Разработка содержания и формы мониторингов по достижению	3 месяца	Февраль 2021	Апрель 2021	Формы мониторинга	Ефимова М.А. Барашова О.Л.

	промежуточных/итоговых результатов проекта					
3	Разработка и заключение договоров с социальными партнерами	Ежегодно, по ходу реализации проекта	Март 2021	Март 2023	Договоры о взаимодействии	Ефимова М.А. Селиверстова Э.Ю. Ракаева А.К.
4	Разработка регламента межведомственного взаимодействия по сопровождению трудоустройства выпускников ПОО с инвалидностью и ОВЗ	1 месяц	Сентябрь 2021	Октябрь 2021	Регламент	Ефимова М.А. Барашова О.Л.
5	Разработка концепции развития клуба «Ресурс» для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ	2 месяца	Май 2021	Июнь 2021	Концепция развития (Положение)	Никулина Л.Ю. Ефимова М.А. Ракаева А.К.
6	Внесение изменений в ЛПА (при необходимости), разработка форм документов по итогам прохождения образовательных программ ДО школьниками и студентами с инвалидностью и ОВЗ	1 месяц	Сентябрь 2021	Сентябрь 2021	Свидетельство, справка	Охохонина Т.С.
<b>Организационно-методическое</b>						
1	Формирование команды проекта, распределение обязанностей и функционала	1 месяц	15 февраля 2021	15 марта 2021	Матрица распределения ответственности	Ефимова М.А.
2	Реализация маркетингового плана проекта: - создание группы проекта ВКонтакте; - выпуск буклета о проекте для школ и ПОО; - акция «Включайся!» (серия опросов)	2 недели	Март 2021	Март 2021	Маркетинговый план проекта	Зяблова И.А.
3	Формирование коммуникационной модели проекта	1 неделя	15 марта 21	22 марта 21	Коммуникационная модель проекта	Зяблова И.А. Ракаева А.К.
4	Разработка Положений по проведению мероприятий Проекта	По ходу реализации проекта	2021	2024	Положения	Ефимова М.А. Селиверстова Э.Ю. Зяблова И.А. Ракаева А.К.

5	Подведение промежуточных итогов по учебным годам	По ходу реализации проекта	2021	2024	Справка по итогам	Ефимова М.А.
6	Проведение ознакомительных семинаров для представителей ОО региона	2 дня	Январь 2021	Февраль 2021	Запись вебинара	Ефимова М.А. Селиверстова Э.Ю.
7	Разработка программ дополнительного образования	По ходу реализации проекта	2021	2024	Программы (16-24 часа)	Охохонина Т.С.
8	Составление примерной циклограммы мероприятий проекта на учебный год по направлениям	ежегодно	сентябрь	сентябрь	циклограмма	Руководитель проекта
9	<b>Организация площадки «Профстарт»</b>					
9.1	Диагностика профессиональных предпочтений школьников	по запросу	2021	2024	Результаты диагностики	Никулина Л.Ю.
9.2	Организация профориентационного кинотеатра «Компас» совместно с родителями	По ходу реализации проекта	2021	2024	Банк фильмов, роликов о профессиях,	Зяблова И.А. Дружкова Н.Н. Селиверстова Э.Ю.
9.3	Марафон настольных игр	ежегодно	2021	2024	Сценарий мероприятия/ информация в СМИ	Селиверстова Э.Ю., Бузмакова А.Ф., Мамонтова С.Г.
9.4	Презентация культурно-образовательной среды колледжа (музеи) – «Дни открытых дверей»	По плану профориентационной работы	2021	2024	Информация на сайте колледжа	Зяблова И.А.
9.5	Презентация инновационной образовательной среды колледжа (мастерские колледжа) - «Дни открытых дверей»	По плану профориентационной работы	2021	2024	Информация на сайте колледжа	Зяблова И.А. Руководители мастерских
9.6	Профориентационная квест-игра «СелфиПрофиОлимпик»	По плану профориентационной работы	2021	2024	Информация на сайте колледжа/ДОН	Бузмакова А.Ф. Зяблова И.А. Мамонтова С.Г.
9.7	Проведение профессиональных проб в рамках организованных мероприятий	По плану профориентационной работы	2021	2024	Информация на сайте колледжа	Зяблова И.А. Тыщук А.С.
10.	<b>Организация деятельности клуба «Ресурс»</b>					
10.1	Диагностика мотивации на профессию, сформированности профессиональных компетенций,	По ходу реализации проекта	2021	2024	Материалы диагностики	Никулина Л.Ю.

	досуговых интересов, предпринимательских качеств)					
10.2	Тренинги (психологическая готовность, формирование лидерских качеств, коммуникация, эффективное поведение на рынке труда)	По ходу реализации проекта	2021	2024	Конспекты занятий	Никулина Л.Ю. Кураторы групп
10.2	Составление индивидуального перспективного плана профессионального становления и развития	Октябрь учебного года (3-4 курсы)	2021	2024	ИПППСиР	Селиверстова Э.Ю. Кураторы групп
10.3	Консультирование и подготовка к профессиональным и творческим конкурсам	По согласованию	2021	2024	График конкультаций	
10.4	Проведение коррекционных занятий для студентов колледжа с ОВЗ	По согласованию (1-2 раза в месяц)	2021	2024	График занятий	Селиверстова Э.Ю.
10.5	Марафон настольных игр при участии родителей	ежегодно	2021	2024	Сценарий мероприятия/ информация в СМИ	Селиверстова Э.Ю., Бузмакова А.Ф., Мамонтова С.Г.
10.6	Реализация программ дополнительного образования:					
	«Создание мультфильмов, анимационных роликов» (16 ч.)	По ходу реализации проекта	2021	2024	Свидетельства, формирование новых компетенций	Охохонина Т.С. Сорокина Я.Н. Тыщук А.С.
	«Послепечатная обработка полиграфической продукции» (36 ч.)		2021	2024		Ефимова М.А. Подпятникова С.Л. Федулова А.А.
	«Я люблю говорить» (Основы ораторского искусства) – 16 ч.		2022	2024		Ефимова М.А. Степанова С.А.
	«Основы арттерапевтической педагогики» - 16 ч.		2022	2024		Охохонина Т.С. Менщикова С.В. Селиверстова Э.Ю.
	«Основы скрапбукинга» (ДПИ) – 16 ч.		2022	2024		Охохонина Т.С. Подпятникова С.Л. Дружкова Н.Н.

	«Основы самозанятости» (фриланс-инкубатор) – 16 ч.		2022	2024		Ракаева А.К. Масюткина И.А.
10.7	Консалтинг-встреча «Калейдоскоп возможностей»	Ежегодно	2021	2024	Повышение информированности выпускников	Ракаева А.К. Селиверстова Э.Ю.
10.8	Анкетирование выпускников с ОВЗ (4 курс)	Ежегодно	2021	2024	Банк данных	Ракаева А.К.
10.9	Цикл экскурсий «Курганская область – Ваш партнер»	Ежегодно	2021	2024		Ракаева А.К. Селиверстова Э.Ю. ГСЗН г. Кургана
10.10	Создание видеointervью «Профессия-Карьера-Успех»	По ходу реализации проекта	2022	2024	видеоролики	Ефимова М.А. Ракаева А.К.
10.11	Творческий конкурс «ПрофиБудуЯ»	По ходу реализации проекта	2021	2024	Работы участников	Ефимова М.А. Ракаева А.К. Селиверстова Э.Ю.
<b>Кадровое</b>						
1	Обучение участников команды проекта единым подходам к работе с людьми с инвалидностью	1 неделя	01 марта 2021	05 марта 2021	Повышение уровня готовности к работе	Селиверстова Э.Ю.
2	Привлечение специалистов по работе с обучающимися, имеющими ограничения здоровья (ресурсные центры коррекционных школ, общественные организации инвалидов)	постоянно	2021	2024	Повышение уровня эффективности сопровождения лиц с ОВЗ	Ефимова М.А.
3	Организация взаимодействия с ППС колледжа и службой содействия трудоустройству при реализации мероприятий клуба «Ресурс»	Ежегодно	2021	2024	Единый план работы клуба	Никулина Л.Ю. Ракаева А.К. ПОО Курганской области
4	Организация взаимодействия с Центром дополнительного образования при реализации мероприятий клуба «Ресурс»	Ежегодно	2021	2024	Свидетельства, справки о прохождении ОП ДО, мастер-классов, профпроб	Охохонина Т.С. Ефимова М.А.
5	Организация ознакомления команды проекта с опытом профориентационной деятельности в регионах РФ, консультирование	1 раз в квартал	2021	2024	Сформированность отдельных компетенций	Ефимова М.А. Зяблова И.А. Участники проекта



<b>Мотивационное</b>						
1	Включение в критерии стимулирующих выплат результаты педагогов, принимающих участие в проекте	2 недели	Июнь 2021	Июнь 2021	Актуализированный лист оценки	Ефимова М.А. Сабуркина Л.В.
2	Предоставление возможности распространить опыт, наработанный в ходе реализации проекта на мероприятиях всероссийского/межрегионального уровня	По ходу реализации проекта	2021	2024	Публикации, выступления участников команды проекта	Тишкова Л.П. Ефимова М.А.
3	Поощрение педагогов, подготовивших мероприятия проекта; являющихся наставниками участников профессиональных и творческих конкурсов, чемпионатов профмастерства	По ходу реализации проекта	2021	2024	Грамоты, благодарственные письма	Ефимова М.А. Барашова О.Л. Селиверстова Э.Ю. Ларионова Н.В.
4	Организация стажировки в образовательных организациях ВО, в т.ч. с выездом	По ходу реализации проекта	2021	2024	Сформированность отдельных компетенций	Ефимова М.А. Барашова О.Л.
5	Поощрение студентов с инвалидностью и ОВЗ – активных участников проекта	По ходу реализации проекта	2021	2024	Грамота, благодарность, единовременная стипендия	Селиверстова Э.Ю.
<b>Реестр рисков и возможностей проекта</b>						
<b>Наименование риска / возможности</b>		<b>Действия по предупреждению риска / реализации возможности</b>				
Дефицит кадровых ресурсов по сопровождению процесса социализации студентов во внеучебное время		Привлечение родительской общественности Более активное привлечение волонтерских организаций и общественных организаций инвалидов Организация наставничества				
Недостаточная координация (согласованность) действий участников проекта различной ведомственной направленности, в т.ч. работодателей		Разработка Регламента межведомственного взаимодействия Планирование совместной работы через заключение договоров о взаимодействии Разработка медиаплана по освещению проекта в СМИ				

Реализация образовательного процесса в дистанционном режиме в условиях пандемии	Использование возможностей онлайн-режима проведения мероприятий Создание медиаконтента по тематическим направлениям проекта
Низкая социальная активность обучающихся с инвалидностью	Планирование современных, интерактивных мероприятий, изучение командой проекта лучших практик по организации профориентации и сопровождению профстановления
Отсутствие дополнительных источников финансирования	Участие в конкурсе грантов совместно с НКО
Срыв сроков реализации проекта	Привлечение новых соц.партнеров, обучение команды проекта
Увеличение детей с инвалидностью и ОВЗ	Вовлечение родительской общественности в реализацию проекта в качестве «тьюторов», «преподавателей», «участников»
Развитие и формирование системы профессиональных конкурсов для людей с инвалидностью	Использование опыта подготовки к конкурсным соревнованиям, формирование мотивационной и психологической готовности к профессиональной деятельности
Востребованность СПО населением Курганской области	Использование возможностей профориентационной деятельности для осознанного выбора профессии/специальности в ПОО
<b>Бюджет проекта</b>	

№ п/п	Наименование мероприятия (результата)	Федеральный бюджет, тысяч руб.				Бюджет субъекта РФ, тысяч руб.				Внебюджетные источники финансирования, тысяч руб.				Всего, тысяч руб.
		2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	2021	2022	2023	2024	
1	Создание информационных материалов по проекту	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	1,0	1,0	2,5
2	Проведение коррекционных занятий для студентов колледжа	6,0	11,0	11,0	11,0	-	-	-	-	-	-	-	-	39,0
3	Разработка и реализация программ дополнительного образования	-	-	-	-	-	40,0	40,0	40,0	-	-	-	-	120,0

4	Организация массовых мероприятий (профориентационный кинотеатр «Компас», марафон настольных игр, квест-игра)	-	-	-	-	-	-	-	-	5,0	5,0	5,0	5,0	<b>20,0</b>
5	Приобретение рабочих мест для Мастерских	800,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>800,0</b>
6	Поощрение педагогов, являющихся наставниками участников конкурсов	-	-	-	-	-	-	-	-	10,0	10,0	10,0	10,0	<b>40,0</b>
7	Организация стажировок для специалистов	20,0	-	-	-	50,0	-	-	-	-	-	-	-	<b>70,0</b>
8	Приобретение транспорта для перевозки студентов с инвалидностью и ОВЗ	900,0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	<b>900,0</b>
<b>Итого</b>														<b>19915,00</b>

Рисунок 6. Модель функционирования результатов проекта «ПрофиПерспектива»

